

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN *LEARNING START WITH QUESTION* DAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DENGAN *THINK TALK WRITE* TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI DI SMAN 1 MEGAMENDUNG**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Nurfajri Inggawati

036113067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Learning Start With Question* dan *Problem Based Learning* dengan *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMAN 1 Megamendung

Penulis : Nurfajri Inggawati

NPM : 036113067

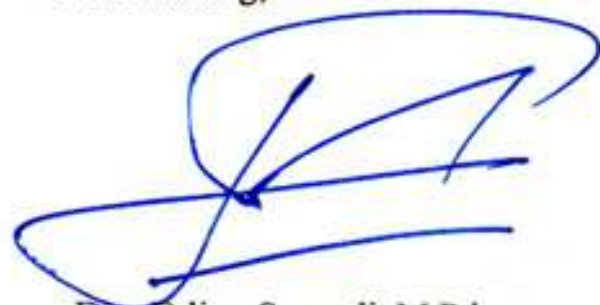
Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.
NIP. 196004181987022001



Drs. Oding Sunardi, M.Pd.
NIP. 19570612198601101

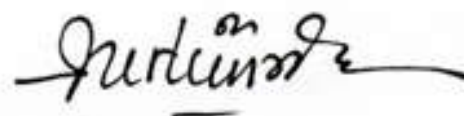
Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan

Ketua Progam Studi
Pendidikan Biologi,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 5 Agustus 2017

ABSTRAK

NURFAJRI INGGAWATI 036113067. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Learning Start With Question* Dan *Problem Based Learning* Dengan *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Biologi Di SMAN 1 Megamendung. Skripsi. Universitas Pakuan. Dibawah bimbingan Dra. Teti Rostikawati, M.Si dan Drs. Oding Sunardi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa materi Perubahan Lingkungan Hidup. Penelitian dilakukan di kelas X-1 dengan jumlah siswa 35 orang dan X-2 dengan jumlah siswa 35 orang di SMAN 1 Megamendung Kab Bogor, pada bulan Mei-Juni 2017. Sebelum dilakukannya pemberian materi siswa terlebih dahulu diberikan pretest dari instrumen yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya, dan pada akhir penelitian siswa diberi posttest. Penelitian ini menggunakan metode perhitungan uji normalisa, homogenitas dan uji hipotesis. Setelah dilakukan penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Learning Start With Question* presentasi pencapaian KKM dari 70 menjadi 80 dengan perolehan N-Gain sebesar 51, sedangkan kelompok kelas dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Think Talk Write* mengalami peningkatan dari 70 menjadi 83 dengan perolehan N-Gain sebesar 59. Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Think Talk Write* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar Biologi di kelas X SMAN 1 Megamendung.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Learning Start With Question*, *Think Talk Write*, Hasil Belajar Biologi.