

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Iin Trisnawati
036114077



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2019**

ABSTRAK

IIN TRISNAWATI. 036114077. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M.Pd, dan Dr. Surti Kurniasih, M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati. Berdasarkan analisis Lembar Kerja Siswa (LKS), ditemukan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) yang digunakan hanya sedikit dikaitkan dengan kehidupan keseharian siswa. Kemudian, hasil belajar siswa yang masih kurang dari KKM. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret hingga Desember 2018. Sasaran penelitian adalah siswa kelas XMIPA 4 di SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Bogor tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 32 orang siswa. Penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap uji coba terbatas menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan validasi LKS oleh 3 ahli, penilaian hasil belajar dengan memberikan soal pilihan ganda, dan respon siswa terhadap LKS. LKS yang sudah valid di uji coba secara terbatas di kelas X. Data hasil validasi ahli memperoleh nilai diatas 79% dengan kategori valid dan tidak perlu revisi. Pencapaian hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata *N-Gain* 0,39% termasuk dalam kategori sedang dan respon siswa terhadap LKS memiliki nilai rata-rata diatas 80% termasuk dalam katagori sangat baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa (LKS), Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Penulis : Iin Trisnawati

NPM : 036114077

Disetujui oleh:

Pembimbing, Pembimbing,

Dr. Nandang Hidayat, M.Pd. Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.196007081984031001 NIP.196208311986012001

Diketahui oleh :

Dekan FKIP Ketua Program Studi
Universitas Pakuan Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd. Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.195601081986011001 NIP.196208311986012001