

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cirimekar 02
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Rizkya Maulidda

037114399

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

ABSTRAK

Rizky Maulidda NPM. 037114399. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri Cirimekar 02 Kabupaten Bogor. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan, Bogor. 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Dilaksanakan secara kolaboratif dengan dua siklus. Peneliti dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Cirimekar 02 Kabupaten Bogor, peserta penelitian adalah siswa kelas VB dengan siswa sebanyak 40 orang yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 23 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan proses pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 75% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan memperoleh nilai rata-rata menjadi 89%, begitu pula dengan hasil observasi perubahan perilaku siswa menunjukkan peningkatan percyadiri, dan tanggung jawab siswa dengan nilai 67% pada siklus I dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai 88%. Kemudian nilai rata-rata dari hasil belajar pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 74 dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 85. Kesimpulan hasil penelitian ini bahwa penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB di Sekolah Dasar Negeri Cirimekar 02 Kabupaten Bogor.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Student Teams Achievement Divisions*, Ilmu Pengetahuan Alam

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Studi dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cirimekar 02 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wawan Sy. Anwar, M.Pd
NIP. 196409221991031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK. 1.1012030604

Mengetahui.

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510