

# **HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL**

Studi Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pasirangin  
04 Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Ganjil

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Sovi Supiarti**

037114285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2018**

**Lembar Pengesahan Skripsi**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
INTERAKSI SOSIAL**

Studi Korelasional pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Pasirangin  
04 Cileungsi Kabupaten Bogor semester Ganjil  
Tahun pelajaran 2018/2019.

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.  
NIK. 1.0212009585

Tustiyana Windiyani, M.Pd.  
NIK. 1.213032624

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Sovi Supiarti. 037114285. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif asosiatif dengan jenis pendekatan korelasional yang terdiri dari kepercayaan diri sebagai variabel bebas dan interaksi sosial sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B di Sekolah Dasar Negeri Pasirangin 04 Cileungsi Kabupaten Bogor yang berjumlah 96 siswa, sampel yang diambil 50 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Instrumen penelitian ini berupa metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang kepercayaan diri dan interaksi sosial. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Product Moment* dan Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas Liliefors. Setelah dari uji normalitas dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = -3,8 + 1,0X$ , dengan harga  $F_{hitung}$  sebesar 0,92 lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf nyata 0,05 sebesar 4,04 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 97 %.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial kelas V A dan V B. Sekolah Dasar Negeri Pasirangin 04 Cileungsi Kabupaten Bogor semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Kepercayaan diri, interaksi sosial.