

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DEMONSTRATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM**

Studi Kurikulum 2006 ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gunungendut Kabupaten
Sukabumi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Siti Nurhasanah

037113251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DEMONSTRATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Studi Kurikulum 2006 ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gunungendut Kabupaten
Sukabumi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018

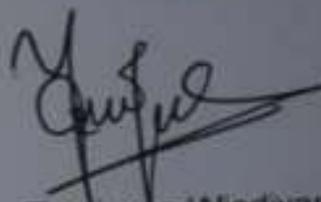
Menyetujui:

Pembimbing I.



Dr. Sutanto, M.Pd.
NIK. 1019000000

Pembimbing II.



Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 11213032624

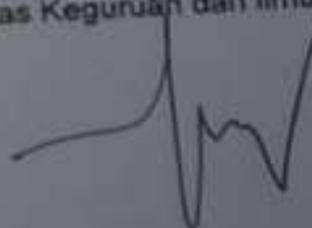
Mengerahui:

Devy
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Paksi




Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Siti Nurhasanah. 037113251. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Demonstration* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2017. Penelitian ini dengan desain dan Model Penelitian Tindakan Kelas, serta dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan perbaikan proses pembelajaran, dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Alat Pernapasan Manusia pada siswa kelas V melalui model pembelajaran kooperatif *Demonstration*. Obyek peneliti ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Gunungendut yang terdiri dari 30 siswa, dengan komposisi 13 siswa dan 17 siswi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester gasal tahun pelajaran 2017/2018.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I memperoleh nilai 73 atau ketuntasan belajar sebesar 63,3% dan siklus II memperoleh nilai 80,3 atau ketuntasan belajar sebesar 86,7%. Artinya penelitian ini berhasil. Begitu pula dengan penilaian kualitas proses pembelajaran pada siklus I sebesar 73,5 dan siklus II sebesar 85,1. Sedangkan hasil observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan pada sikap berupa keaktifan, kerjasama dan kedisiplinan siswa dengan memperoleh nilai pada siklus I yaitu 82,6 dan siklus II memperoleh nilai 89,3. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Demonstration* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gunungendut Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi Semester Gasal tahun pelajaran 2017/2018. Selain itu dapat meningkatkan keaktifan, kerjasama dan kedisiplinan siswa

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Kooperatif *Demonstration*.