

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL KOOPERATIF
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION***

Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Bantar Kambing 06, Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Sidang Skripsi Sarjana Pendidikan



Oleh

Anisa Rahmawati

037114068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL KOOPERATIF *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*

Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bantar
Kambing 06, Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun
Pelajaran 2018/2019

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd
NIP : 195904081985031003

Sandi Budiana, M.Pd.
NIK : 1.1006025469

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

AnisaRahmawati NPM. 037114068. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* di Sekolah Dasar Negeri Bantar Kambing 06 Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Pakuan Bogor. 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* dikelas V. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Dilaksanakan secara kolaboratif dengan dua siklus. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Bantar Kambing 06 Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor, peserta penelitian adalah siswa kelas VA dengan siswa sebanyak 24 orang yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pelaksanaan pembelajaran siklus pertama memperoleh nilai sebesar 75% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 89% melampaui indikator keberhasilan 81. Kemudian observasi perubahan sikap siswa menunjukkan adanya pada aktifitas siswa dengan memperoleh nilai rata-rata pada siklus pertama sebesar 66,8, sedangkan siklus kedua memperoleh nilai 80,4 melampaui indikator keberhasilan 81. Begitu pula nilai ketuntasan hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada siklus pertama memperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 62,5%, sedangkan siklus kedua memperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 87,5% melampaui indikator keberhasilan 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievment Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Bantar Kambing 06 Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor semester ganjil tahun ajaran 2018/2019

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Student Teams Achievement Divisions*, Ilmu Pengetahuan Alam