

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN
DAERAH TEMPAT TINGGALKU DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN MODEL
PEMBELAJARAN PENEMUAN**

PenelitianEksperimen Quasi Kurikulum 2013 pada Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Pondok Rumput Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Riri Erviyani

03713294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN

Penelitian Eksperimen Quasi Kurikulum 2013 pada Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Pondok Rumput Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Saur M. Tampuboion, M. Pd.
NIP. 19540220198703001

Pembimbing II,



Yuli Mulyawati, M. Pd.
NIK. 10212009578

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 104110012510

ABSTRAK

Riri Erviyani, 037113294. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku dengan Pendekatan Saintifik melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples* dan Model Pembelajaran Penemuan. Pada Siswa Kelas IV A, B, dan C Sekolah Dasar Negeri Pondok Rumpit Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, Bogor, 2017.

Penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen quasi. Bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku dengan Pendekatan Saintifik melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples* (kelas eksperimen 1) dan Model Pembelajaran Penemuan (kelas eksperimen 2), dan model konvensional (kelas kontrol)

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pondok Rumpit Kota Bogor pada siswa kelas IVA, IVB, dan IVC semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas galat data dari ketiga sampel berdistribusi normal karena nilai L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} . Pada uji homogenitas didapatkan nilai x^2_{hitung} (3,039) < x^2_{tabel} (5,991). Kemudian dilakukan uji hipotesis melalui uji t dengan kesimpulan hasil penelitian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, maka :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggal melalui model pembelajaran kooperatif *examples non examples* rata-rata nilai sikap sosial 88,4 dan model pembelajaran konvensional 86,69. Rata-rata N-Gain Model Pembelajaran kooperatif *Examples No Examples* 81 dan model konvensional 40.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggal melalui model pembelajaran penemuan rata-rata nilai sikap sosial 87,83 dan model pembelajaran konvensional 86,69. Rata-rata N-Gain model pembelajaran penemuan 73 dan model pembelajaran konvensional 40.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggal melalui model pembelajaran kooperatif *examples non examples* rata-rata nilai sikap sosial 88,4 dan model pembelajaran penemuan 87,83. Rata-rata N-Gain model pembelajaran kooperatif *examples non examples* 81 dan model pembelajaran penemuan 73.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggal dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *examples non examples* dan model pembelajaran penemuan dan yang paling efektif adalah model pembelajaran kooperatif *examples non examples*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples*, Model Pembelajaran Penemuan.