

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Cicurug
Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi
Tahun Pelajaran 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nadia Andriani

037112139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2017**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM

Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri 2 Cicurug Kabupaten Sukabumi
Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Sumardi, M.Pd.
NIP. 195201611981031001

Pembimbing II,



Irvan Permana, M.Pd.
NIK. 10110475

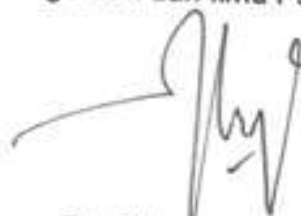
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Nadia Andriani. 037112139. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Cicurug Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi. Penelitian ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada materi sumber daya alam pada siswa kelas IV melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation*. Subjek peneliti ini adalah siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 2 Cicurug yang terdiri dari 29 orang siswa dengan komposisi 17 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Pelaksanaan Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 73,86, siklus II meningkat memperoleh nilai rata-rata 82. Begitu pula dengan hasil observasi perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada ketepatan waktu, kerjasama, dan tanggung jawab siswa dengan memperoleh nilai 79 pada siklus I, pada siklus II memperoleh nilai 82. Kemudian ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 51,72% yaitu 15 siswa yang mencapai KKM, dan siklus II mengalami peningkatan dengan ketuntasan 82,14% yaitu 23 siswa yang mencapai KKM. Kemudian kualitas proses pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 68,23, siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 81,88. Penelitian ini berkesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* pada materi sumber daya alam dan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV A di Sekolah Dasar Negeri 2 Cicurug Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi. Selain itu, model pembelajaran ini dapat meningkatkan disiplin, kerjasama, tanggung jawab, dan ketelitian siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *group investigation*, hasil belajar IPA