

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Pabuaran Cilendek Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor Semester
Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

WidyaDestriani

0371 14 283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

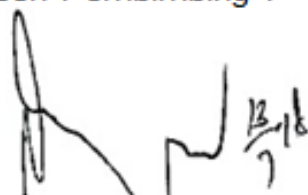
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING***

Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pabuaran
Cilendek Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd Fitri Siti Sundari, M.Pd

NIP195904081985031003NIK1.1012030604

Mengetahui :

Dekan,

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pakuan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan M. Pd.

Elly Sukmanasa, M. Pd.

NIP. 195601081986011001

NIK 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan kolaborator. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi struktur bumi pada siswa kelas V melalui model pembelajaran *Discovery Learning*. Obyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Pabuaran Cilendek Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor yang terdiri dari 28 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbaikan proses pembelajaran pada siklus pertama memperoleh nilai sebesar 64, dan pada siklus kedua meningkat menjadi 86, hasil proses pembelajaran ini sudah membuktikan tercapainya indikator keberhasilan 81. Hasil observasi perubahan sikap siswa juga menunjukkan adanya peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata pada siklus pertama yaitu 74,95 dan pada siklus kedua meningkat menjadi 88,75, hasil observasi sikap ini sudah membuktikan tercapainya indikator keberhasilan 81. Hasil observasi perubahan keterampilan pada siklus pertama dan pada siklus kedua adalah 74,09 dan 87,95, hasil observasi keterampilan ini sudah membuktikan tercapainya indikator keberhasilan 81. Begitu pula dengan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam mengalami peningkatan, pada siklus pertama ketuntasan hasil belajar memperoleh 61% dengan nilai rata-rata 68, dan pada siklus kedua meningkat menjadi 86% dengan nilai rata-rata 76,71, hasil belajar tersebut sudah membuktikan bahwa sudah tercapainya indikator keberhasilan 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi struktur bumi kelas V Sekolah Dasar Negeri Pabuaran Cilendek Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Ilmu Pengetahuan Alam