

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi Ini Dilakukan Dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada
Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 Kecamatan Sukaraja
Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Indah Dwi Septiani Putri

037114403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan pada Siswa Kelas III
Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Dadang Kumia, M. Pd
NIP. 195904081985031003

Resyi Abdul Gani, M. Pd
NIK. 1.0212009583

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Oleh:

Indah Dwi Septiani Putri¹, Resyi Abdul Gani², Dadang Kurnia³

ABSTRAK

Penelitian ini dengan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas, serta dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas III melalui model *Discovery Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 kelas III yang terdiri dari 36 siswa, dengan komposisi 14 siswa perempuan dan 22 siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penilaian proses pembelajaran pada siklus I sebesar 71,5, dan siklus II 89,7 dengan indikator keberhasilannya yaitu 81, observasi perubahan sikap siswa siklus I 61,4, dan siklus II 88,1 dengan indikator keberhasilannya yaitu 81, ketuntasan hasil belajar siswa siklus I mencapai 63,8%, dan siklus II sebesar 88,9% indikator keberhasilannya yaitu 85% nilai KKM 70. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, *Discovery Learning*