

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi Ini Dilakukan Dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada  
Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 Kecamatan Sukaraja  
Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Indah Dwi Septiani Putri**

037114403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan pada Siswa Kelas III  
Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Dadang Kumia, M. Pd  
NIP. 195904081985031003

Resyi Abdul Gani, M. Pd  
NIK. 1.0212009583

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd  
NIK. 1.0410012510

# **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**Oleh:**

**Indah Dwi Septiani Putri<sup>1</sup>, Resyi Abdul Gani<sup>2</sup>, Dadang Kurnia<sup>3</sup>**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dengan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas, serta dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas III melalui model *Discovery Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 kelas III yang terdiri dari 36 siswa, dengan komposisi 14 siswa perempuan dan 22 siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penilaian proses pembelajaran pada siklus I sebesar 71,5, dan siklus II 89,7 dengan indikator keberhasilannya yaitu 81, observasi perubahan sikap siswa siklus I 61,4, dan siklus II 88,1 dengan indikator keberhasilannya yaitu 81, ketuntasan hasil belajar siswa siklus I mencapai 63,8%, dan siklus II sebesar 88,9% indikator keberhasilannya yaitu 85% nilai KKM 70. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Cijujung 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, *Discovery Learning*