

**PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Studi Kausal di Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Leuwiliang 01
Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nanda Nidya Fillaeli

037114162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Studi Kausal di Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Leuwiliang 01
Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
NIK. 1.0212009585

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
NIK. 1.1199061357

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa.,M.Pd.
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Nanda Nidya Fillaeli, 037114162. Pengaruh Persepsi Siswa atas Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa atas manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisisioner skala *likert* untuk variabel persepsi siswa atas manajemen kelas dan motivasi belajar siswa. Uji validitas instrumen manajemen kelas dan motivasi belajar dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Leuwiliang 01 Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor yang berjumlah 105 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 52 siswa, yang diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane* dengan presisi yang ditetapkan sebesar 10%. Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan uji coba validitas dan reliabilitas instrumen yang kemudian dilanjutkan dengan mensurvei sampel dengan instrumen yang valid dan reliabel. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa atas manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,64. Ini menunjukkan adanya pengaruh persepsi siswa atas manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,41 atau sebesar 41%. Hal ini berarti nilai kontribusi persepsi siswa atas manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa sebesar 41%, melalui persamaan regresi $\hat{Y}=15,53+0,87X$. Sisanya sebanyak 59% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif persepsi siswa atas manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik manajemen kelas yang dilakukan maka akan semakin meningkat motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar.