

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 GUNUNG PUTRI BOGOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Akhir Sarjana  
Pendidikan**



**Fitri Handayani  
032113087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI**  
**SMA NEGERI 1 GUNUNG PUTRI BOGOR**

Diketahui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.

Sandi Budiana, M.Pd.

NIP 196506191990032001

NIK 11006025469

Diketahui oleh:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Universitas Pakuan

PBS Indonesia

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.

Suhendra, M.Pd.

NIP 195601081986011001

NIK 10903032434

## ABSTRAK

**Fitri Handayani: Penerapan Model *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMAN 1 Gunung Putri Bogor. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Putri Bogor dan untuk mengetahui ada tidaknya kendala penerapan model *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Putri Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Putri yang terdiri dari empat kelas. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI Ips 3 (kelas eksperimen) yang berjumlah 38 dan kelas XI Ips 4 (kelas kontrol) yang berjumlah 37. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis teks prosedur dengan menggunakan penerapan *cooperative script* mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata di kelas eksperimen yang semula 69,02 dan berada pada tingkat penguasaan 69,02% dengan interpretasi kurang berhasil meningkat menjadi 79,57 dan berada pada tingkat penguasaan 79,57% dengan interpretasi berhasil. Kemudian dapat dilihat pula dari perhitungan mean diperoleh  $t_o = 3,38$  lebih besar dari  $t_c$  baik dari harga  $t_{0,95} = 1,67$  dan harga  $t_{0,99} = 2,39$ . Dengan demikian  $t_o$  lebih besar dari pada  $t_c$  yaitu  $1,67 < 3,38 > 2,39$ . Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative script* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa. Dilihat berdasarkan hasil angket yang diperoleh menunjukkan bahwa pada setiap pertanyaan tentang kendala siswa pada penerapan *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Putri sebagian kecil masih mengalami kendala. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan *cooperative script* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Putri masih mengalami kendala pada penerapan model *cooperative script*.

Kata Kunci : keterampilan menulis, teks prosedur, *cooperative script*