

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR OLEH  
ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Studi Pendekatan Penelitian Korelasional di Kelas V A, V B dan V C  
Sekolah Dasar Negeri Cijujung 01 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Dianty Nurfadillah**

037114134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2018**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR OLEH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri  
Cijujung 01 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.  
NIK. 10013003610

Tatang Muhajang, M.Ag  
NIK. 10409009501

Mengetahui:

I

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Proram Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Dianty Nurfadillah. NPM 037114134. Hubungan Antara Bimbingan Belajar Oleh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas VA, VB dan VC di Sekolah Dasar Negeri Cijujung 01 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif dengan metode studi korelasional. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan belajar oleh orang tua dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Subyek penelitian ini adalah siswa SD Negeri Cijujung 01 Kabupaten Bogor kelas V yang terdiri dari tiga rombongan belajar yaitu VA, VB dan VC yang terdiri dari 51 sampel responden, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Data ini diperoleh dengan menggunakan instrumen angket dengan *skala likert* dan soal pilihan ganda IPS. Perhitungan validasi instrumen menggunakan rumus *Product Moment Person*, sedangkan perhitungan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Crobach*. Teknis analisis regresi dan korelasi sederhana dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = (36,3 + 0,46x)$ , sedangkan koefisien korelasi sebesar 0,41 dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,168$ , dan variabel bimbingan belajar oleh orang tua dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial mendapatkan kontribusi sebesar 17% . Sisanya sebanyak 83% ditentukan oleh faktor lain. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar oleh orang tua (X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Y).

Kata Kunci : Bimbingan Belajar Oleh Orang Tua, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial