

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARYA ILMIAH  
KELAS XI SMA PGRI I BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar  
Sarjana Pendidikan



|

**Nunung Nurwati**

**032112048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2016**

## ABSTRAK

**Nunung Nurwati: Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Bogor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan 2016.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bogor, serta mengetahui kendala siswa saat menulis karya ilmiah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan angket. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bogor. Sampel penelitian ini yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Hipotesis pertama, yaitu penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bogor, teruji kebenarannya. Hal ini terlihat dari hasil tes awal (prates) di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 59,49, sedangkan hasil tes akhir (postes) nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80. Hasil tes awal (prates) di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 54,82, sedangkan pada tes akhir (postes) di kelas kontrol setelah diterapkan model CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) nilai rata-rata siswa sedikit meningkat menjadi 70,23. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan nilai siswa yang lebih baik dengan menggunakan model *project based learning*, yaitu nilai rata-rata 59,49 menjadi 80. Berdasarkan dari hasil perhitungan tersebut, maka diperoleh harga  $t_{hitung} = 3,87$  dari hasil  $db = 65$ . Dan diperoleh harga  $t_{0,99} = 2,39$  dan harga  $t_{0,95} = 1,67$ . dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau harga  $t_{hitung}$  signifikan karena  $t_{tabel} < t_{hitung}$ , yaitu  $1,67 < 3,87 > 2,39$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang dirumuskan oleh peneliti baik hipotesis pertama maupun hipotesis kedua dapat teruji kebenarannya berdasarkan data yang diperoleh. Hipotesis kedua teruji kebenarannya berdasarkan hasil angket yang diperoleh bahwa hampir separuhnyasiswa atau 63% mengalamikendaladalammenuliskanlatarbelakngdalammenuliskaryailmiah, hampir separuhnyasiswa atau 42% mengalamikendaladalammenuliskanisipadakaryatulisilmiah, dan sebanyak 60% siswa mengalamikendaladalam penyusunan sistematikakaryatulisilmiah. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh responden bahwa terdapat berbagai kendala yang dialami siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah.

Kata kunci: Kemampuan menulis, karya ilmiah, *project based learning*.

## LEMBAR PENGESAHAN

Penggunaan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Bogor.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Suhendra, M.Pd.  
NIK 10903032434

Rina Rosdiana, M.Pd.  
NIP 197001171994032001

Diketahui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
PBS Indonesia,

Drs. Deddy Sopyan, M.Pd.  
NIP 195601081986011001

Suhendra, M.Pd.  
NIK 10903032434