

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PERISTIWA MENGISI  
KEMERDEKAAN**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal Pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri 05 Neglasari Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Audia Salsa Billa**

037117097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SUBTEMA PERISTIWA MENGISI KEMERDEKAAN**

Penelitian Survey Melalui Pendekatan Studi Kausal Pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Neglasari 05 Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Sandi Budiana, M.Pd  
NIK. 1.1006025469

Santa, M.Pd  
NIK. 1.1011047556

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd  
NIK. 1.1101033404

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Audia Salsa Billa 037117097. Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Subtema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial dalam pembelajaran terhadap hasil belajar subtema peristiwa mengisi kemerdekaan pada kelas V Sekolah Dasar Negeri Neglasari 05 Dramaga Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 73 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 42 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh interaksi sosial dalam pembelajaran terhadap hasil belajar subtema peristiwa mengisi kemerdekaan ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,474. Ini menunjukkan adanya pengaruh antara interaksi sosial dalam pembelajaran terhadap hasil belajar subtema peristiwa mengisi kemerdekaan, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,2246 atau sebesar 22,46%. Sisanya sebanyak 77,54% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata hasil belajar subtema peristiwa mengisi kemerdekaan pada siswa sebesar 22,46% ditentukan oleh interaksi sosial dalam pembelajaran melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 11,39 + 0,50X$ , artinya setiap kenaikan unit nilai interaksi sosial dalam pembelajaran akan menyebabkan peningkatan pada hasil belajar subtema peristiwa mengisi kemerdekaan sebesar 0,50 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara interaksi sosial dalam pembelajaran terhadap hasil belajar subtema peristiwa mengisi kemerdekaan pada kelas V Sekolah Dasar Negeri Neglasari 05 Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** Interaksi Sosial, Hasil Belajar