

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATFI *EXAMPLES NON EXAMPLES***

Studi Kurikulum KTSP ini Dengan Penelitian Tindakan Kelas Pada
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 03 Kecamatan Cilodong
Kota Depok Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Muchlis Solehudin

0371 14 268

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATFI *EXAMPLES NON EXAMPLES***

Studi Kurikulum KTSP ini Dengan Penelitian Tindakan Kelas Pada
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 03 Kecamatan Cilodong Kota
Depok Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II,

Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd
NIP. 19540220198703001

Tatang Muhajang, M. Ag.
NIK. 1.0409009501

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Muchlis Solehudin, 037114268. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini menggunakan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas dan dilaksanakan secara kolaboratif dan tiga siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Peristiwa Alam Beserta Dampaknya kelas VC Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 03. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VC Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 03 yang terdiri dari 37 siswa, dengan komposisi perempuan 17 siswa dan laki-laki 20 siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian proses pembelajaran pada siklus I sebesar 64,59%, pada siklus II meningkat menjadi 80,5%, dan pada siklus III meningkat menjadi 86,00% dengan interpretasi baik. Pada nilai rata-rata perubahan perilaku siswa siklus I yaitu 66,25%, pada siklus II meningkat menjadi 85,71% dan pada siklus III perubahan perilaku siswa meningkat menjadi 87,80% dengan interpretasi baik. Kemudian nilai rata-rata hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siklus I memperoleh nilai rata-rata 66,96% dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 48,6%, kemudian pada siklus II memperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 75,6 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 62,1%. Dan pada siklus III memperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81,3 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 89,2%. Artinya penelitian telah berhasil. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi peristiwa alam beserta dampaknya di kelas VC Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 03 Kecamatan Cilodong Kota Depok semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Selain itu, model pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples* dapat meningkatkan ketelitian, keaktifan dan kerjasama siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Model Pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples*.