

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Penelitian Kausal Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri
Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Wulan Kartiningsih

037114392

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA

Penelitian Kausal Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri
Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP. 197001171994 032 001

Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 1. 1213032624

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Wulan Kartiningsih. 037114392. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar peserta didik. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisisioner angket. Uji validitas minat belajar dan *reward* menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A, V B, dan V C Sekolah Dasar Negeri Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor berjumlah 111 siswa. Sampel yang diambil 53 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh antara *Reward* dengan Minat Belajar. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 24,307 + 0,7164X$, dengan harga F_{hitung} sebesar $1,10 <$ dari F_{tabel} sebesar $2,21$, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 56% . Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara *reward* dengan minat belajar pada siswa kelas V A, V B dan V C Sekolah Dasar Negeri Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Reward*, Minat Belajar.