

**PENGGUNAAN MEDIA FOTOGRAFI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PUISI SISWA KELAS X
SMK BUDINIAH CITEUREUP KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ade Kurnia Jasiah Putra

032115055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Nama: Ade Kurnia Jasiah Putra

NPM : 032115055

Judul : Penggunaan Media Fotografi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis
Teks Puisi Siswa Kelas X SMK Budiniah Citeureup Kabupaten Bogor.

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Tri Mahajani, M.Pd.
NIK. 10889025136

Wildan Fauzi Mubarock, M.Pd.
NIK. 10416032739

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan
Indonesia,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa
Indonesia,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Suhendra, M. Pd.
NIK. 10903032434

ABSTRAK

Ade Kurnia Jasiah Putra 03215055 : “Penggunaan Media Fotografi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMK Budiniah Citeureup”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media fotografi dalam meningkatkan keterampilan menulis teks puisi pada siswa kelas X SMK Budiniah Citeureup, serta mengetahui kendala dalam menulis teks puisi. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan menggunakan teknik tes, angket dan observasi. Teknik tes digunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks puisi, melalui media fotografi. Teknik angket digunakan untuk mengetahui kendala siswa dalam menulis teks puisi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Hipotesis pertama terbukti kebenarannya, bahwa penggunaan media fotografi dapat meningkatkan keterampilan menulis teks puisi. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan keterampilan menulis teks puisi di kelas eksperimen. Hasil pretes di kelas eksperimen diperoleh bahwa siswa mempunyai tingkat kemampuan dengan nilai rata-rata 60,32. Hasil postes di kelas eksperimen mempunyai tingkat kemampuan dengan nilai rata-rata 77,60. Hal ini membuktikan terdapat perbedaan antara hasil pembelajaran dengan menggunakan media fotografi. Bukti tersebut dikuatkan lagi dengan adanya perbedaan yang signifikan antara skor hasil tes kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan perbandingan *mean* dengan menggunakan rumus *t-tes*, diperoleh harga $t_{0,99} = 2,39$ dan harga $t_{0,95} = 1,67$. Dengan demikian, t_{hitung} jauh lebih besar daripada t_{tabel} atau harga t_{hitung} signifikan karena nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$, yaitu $1,67 < 3,01 > 2,39$. Dengan demikian, media fotografi mampu meningkatkan keterampilan menulis teks puisi pada siswa.

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Teks Puisi, Media Fotografi.