

HUBUNGAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Penelitian Korelasional Ini dilakukan pada siswa kelas V
Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bogor Tengah
Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Roni Sukmawan

037114090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Penelitian Korelasional ini dilaksanakan pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018-2019

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 1.1012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

**HUBUNGAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS V SDN SE-KECAMATAN BOGOR TENAGAH BOGOR**

Oleh
RONI SUKMAWAN
NPM 10108244123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kegiatan Kepramukaan dengan Kemandirian Belajar Siswa pada siswa kelas V di SDN Se-Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan metode studi korelasional. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Hasil analisis validitas untuk angket kegiatan kepramukaan dari 80 butir gugur 32 sedangkan validitas untuk angket kemandirian siswa dari 80 butir gugur 24. Hasil perhitungan penelitian ini menunjukkan jumlah rata-rata kegiatan kepramukaan berada pada taraf interpretasi cukup tinggi dengan nilai 66,51 dan nilai rata-rata kemandirian belajar siswa pada taraf interpretasi cukup tinggi dengan nilai 73,61. Pengujian hipotesis peneliti dilakukan dengan teknik hubungan analisis regresi linear sederhana dengan $\hat{Y} = 67,985 + 0,085 X$ artinya setiap peningkatan satu unit kegiatan kepramukaan maka akan meningkatkan kemandirian belajar siswa sebesar 0,85 unit. Pengujian korelasi sederhana menyatakan bahwa $r = 0,895$ yang berarti terdapat hubungan kedua variabel sangat kuat, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,80 yang berarti kegiatan kepramukaan berkontribusi 80% terhadap kemandirian belajar siswa di mana persyaratan uji hipotesis statistik; $H_0 : \mu_y = 0$ (tidak terdapat hubungan kegiatan kepramukaan (X) dengan kemandirian belajar siswa (Y); $H_0 : \mu_y \neq 0$ (terdapat hubungan kegiatan kepramukaan (X) dengan kemandirian belajar siswa (Y)). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kegiatan kepramukaan dengan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Kegiatan Kepramukaan, dan Kemandirian Belajar Siswa.