

# **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Korelasional dengan Metode Survei di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 2 Cilodong Kota Depok  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Farida**

037114316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA  
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Korelasional ini dengan Metode Survei di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 2 Cilodong Kota Depok  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

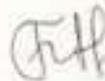
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M. Pd  
NIP 196409221991031003

Dosen Pembimbing II



Fitri Siti Sundari, M. Pd  
NIK 1.1012030604

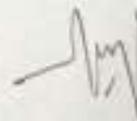
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Suci Soryan, M.Pd.  
NIP. 195801081986011001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Farida. 037114316. Hubungan antara Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan antara Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen non-tes (angket) untuk variabel minat belajar dan instrumen tes (Pilihan Ganda) untuk variabel hasil belajar Matematika. Uji validitas minat belajar dihitung menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, sedangkan di variabel hasil belajar Matematika uji validitas menggunakan rumus *Point Biserial*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *KR-20*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 2 Kecamatan Cilodong Kota Depok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari 39 sampel responden diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $Y = -47,39 + 1,43X$ . Dalam penelitian ini, setiap kenaikan satu unit minat belajar akan meningkatkan hasil belajar Matematika sebesar 1,43 unit, dengan harga  $F_{hitung} = 282,29 > F_{tabel} = 4,11$  ( $\alpha = 0,05$ ) = 4,11. Pengujian korelasi sederhana menyatakan bahwa ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,94 dikategorikan sangat kuat yang berarti menunjukkan hubungan positif dan signifikan., sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,88 yang berarti minat belajar berkontribusi 88% terhadap hasil belajar Matematika dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 88%, sedangkan 12% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan hubungan yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar Matematika. pada siswa kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri Kalimulya 2 Kecamatan Cilodong Kota Depok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika