

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN DISIPLIN SISWA

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Dina Aprilia Suhwardi

037114091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
DISIPLIN SISWA

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional pada siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Sandi Budiana, M.Pd

Lina Novita, S.Sn., M.Pd

NIK: 1. 100602546

NIK: 1. 1011047562

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pakuan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd

Elly Sukmanasa, M.Pd

NIP. 195601081986011001

NIK: 10410012510

ABSTRAK

Dina Aprilia Suhwardi. 037114091. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Disiplin Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2018. Penelitian ini dengan desain dan model Penelitian Kuantitatif Studi Korelasional. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hubungan antara konsep diri dengan disiplin siswa pada siswa kelas V SD Negeri Kota Batu 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor. Subyek penelitian ini adalah 80 siswa kelas V SD Negeri Kota Batu 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata dari nilai variabel konsep diri adalah 89,88, sedangkan variabel disiplin siswa memiliki rata-rata 90,95 dengan demikian hubungan konsep diri dengan disiplin siswa secara analisis statistik ditunjukkan dengan hasil uji signifikansi dan regresi dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 48,374 + 0,4737x$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu nilai variabel disiplin siswa sebesar 0,4737 unit. Kekuatan hubungan antara konsep diri dengan disiplin siswa ditunjukkan dengan koefisien korelasi dengan nilai r sebesar 0,48 yang berarti memiliki hubungan yang sedang. Besarnya kontribusi konsep diri dengan disiplin siswa ditunjukkan oleh koefisien (r^2) sebesar 0,23 dengan koefisien determinasi sebesar 23%. Hal tersebut bahwa kenaikan atau penurunan disiplin siswa ada hubungannya dengan konsep diri sebesar 23% dan sisanya 77% oleh faktor-faktor lainnya. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hubungan antara konsep diri dengan disiplin siswa pada kelas V SD Negeri Kota Batu 02 Kabupaten Bogor memiliki hubungan yang sedang.

Kata kunci : Konsep Diri dan Disiplin Siswa