

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Kota Depok
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Endro Fajar Kurniawan

037113410

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Studi dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Kecamatan Tapos Kota Depok
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Nedin Bedruzzaman, M.Pd
NIK. 1.128304035

Pembimbing II



Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

Mengotahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081985011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Endro Fajar Kurniawan NPM 037113410. Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Kota Depok. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan, Bogor. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division dapat memperbaiki hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Dilaksanakan secara kolaboratif dengan dua siklus. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Kota Depok, peserta penelitian adalah siswa kelas V A dengan siswa sebanyak 33 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbaikan proses pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 77.33 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan memperoleh nilai rata-rata menjadi 87.33 dengan indikator keberhasilan 81 sudah terlampaui. Begitu pula dengan hasil observasi perubahan perilaku siswa menunjukkan peningkatan kerjasama, tanggung jawab dan percaya diri siswa dengan nilai 78 pada siklus I dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai 86 dengan indikator keberhasilan 85 yang artinya sudah terlampaui. Kemudian hasil belajar pada siklus I memperoleh nilai presentase 76% dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai presentase 88% dengan KKM 85% sudah terlampaui. Kesimpulan hasil penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division dalam pembelajaran Matematika dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Kota Depok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Student Team Achievement Division, Matematika