

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA *SLOW LEARNER*

Studi Kasus Dengan Penelitian Kualitatif di kelas V Sekolah Dasar Negeri
Batutulis 2 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjan Pendidikan



Oleh :

Diana Apriliyanah

037114405

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA *SLOW LEARNER*

Pendekatan Studi Kasus Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Batutulis 2
(SDN Batutulis 2) Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sumardi, M.Pd
NIP. 195206161981031001

Lina Novita, S.Sn.,M.Pd
NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Diana Apriliyanah. 037114405. Analisis Motivasi Belajar Siswa *Slow learner*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini merupakan Penelitian Studi Kasus Kualitatif. Prosedur pengumpulan data perekaman data dilaksanakan melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tahap reduksi data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan) peneliti menggunakan uji *kredibilitas*, *transferabilitas*, *dependabilitas*, dan *konfirmasiabilitas* untuk memperoleh keabsahan data. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Menganalisis proses siswa *slow learner* membangun motivasi belajar di Sekolah Dasar Negeri Batutulis 2 (SDN Batutulis 2) Kota Bogor tahun pelajaran 2018/2019 dan Menganalisis siswa *slow learner* belajar di Sekolah Dasar Negeri Batutulis 2 (SDN Batutulis 2) Kota Bogor tahun pelajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa *slow learner*, guru kelas dan orang tua. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa *slow learner* dipengaruhi oleh kondisi siswa, cita-cita,, lingkungan siswa, serta upaya guru dalam membelajarkan siswa.

Kata kunci : Motivasi Belajar. Siswa *Slow learner*.