

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SUBTEMA BERSYUKUR
ATAS KEBERAGAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Leuwiranji 02 Kecamatan Rumpin
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Riska Yulawati

0371 14 035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SUBTEMA BERSYUKUR
ATAS KEBERAGAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Leuwiranji 02 Kecamatan Rumpin
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd
NIP. 196409221991031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini dengan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas dan tiga siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pada subtema bersyukur atas keberagaman melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 25 siswa, pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 Sekolah Dasar Negeri Leuwiranji 02. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kualitas proses pelaksanaan pembelajaran di kelas pada siklus I dengan nilai rata-rata 73, siklus II dengan nilai rata-rata 79, dan siklus III dengan nilai rata-rata 89 artinya penilaian kualitas proses pelaksanaan pembelajaran di kelas setiap siklus meningkat atau berhasil. Begitupula dengan hasil ketuntasan belajar siswa siklus I ketuntasan hasil belajar yang diperoleh sebesar 44% dengan nilai rata-rata 68, siklus II ketuntasan hasil belajar yang diperoleh sebesar 72% dengan nilai rata-rata 75, dan pada siklus III ketuntasan hasil belajar yang diperoleh 92% dengan nilai rata-rata 83. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa penilaian ketuntasan hasil belajar siswa sudah berhasil dengan indikator keberhasilan sebesar 80% dan berhasil mencapai KKM 71. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Leuwiranji 02 Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor Semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, *Saintifik*.