

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Studi ini Dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 02
Kecamatan Cilodong Kota Depok
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M.Si
NIP. 196909041996032001

Pembimbing II



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK.1.0410012210

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP.195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK.1.0410012210

ABSTRAK

Ruwita Diah Pratiwi. 037114251. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 02 Kecamatan Cilodong Kota Depok semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018.

Penelitian ini dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas III melalui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 02 Kecamatan Cilodong Kota Depok sebanyak 35 siswa dengan komposisi laki-laki 20 siswa dan perempuan sebanyak 15 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kualitas pelaksanaan proses pembelajaran Pada siklus I penilaian pelaksanaan pembelajaran mencapai nilai 70,00 dengan kategori berkualitas, pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran sehingga nilai pelaksanaan pembelajaran meningkat menjadi 91,71 dengan kategori sangat berkualitas.

Sama halnya dengan kualitas pelaksanaan pembelajaran yang meningkat, perubahan perilaku siswa juga meningkat, perubahan perilaku siswa pada siklus I mencapai nilai 67,08 dengan interpretasi cukup, dan setelah dilakukan perbaikan pada siklus II maka nilai perubahan perilaku siswa meningkat menjadi 86,15 dengan interpretasi baik. Aspek penelitian lainnya yang juga mengalami peningkatan yaitu hasil belajar siswa. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 02 secara klasikal hanya mencapai 34,29%, kemudian mengalami peningkatan sebanyak 45,71% pada siklus II menjadi 80,00%, maka penelitian selesai dilaksanakan pada siklus II karena penelitian sudah berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 02 Kecamatan Cilodong Kota Depok.

Kata kunci: Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division*.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Studi ini Dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 02
Kecamatan Cilodong Kota Depok
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ruwita Diah Pratiwi

0371 14 251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018