

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas  
pada Peserta Didik Kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri Cimandala 02  
Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Astri Oktavia Soleha**  
037114381

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

## ABSTRAK

Astri Oktavia Soleha. 037114381. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini dengan desain pendekatan penelitian tindakan kelas serta dilaksanakan dengan kolaboratif dan tiga siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar subtema indahya keragaman budaya negeriku pada peserta didik kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri Cimandala 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor yang terdiri dari 23 peserta didik, dengan komposisi peserta didik yaitu 11 laki-laki dan 12 perempuan. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap sosial peserta didik mengalami peningkatan, terlihat pada siklus I yaitu 60, siklus II yaitu 77, dan siklus III yaitu 83 dengan interpretasi sangat baik. Ketuntasan hasil belajar aspek pengetahuan, yaitu pada siklus I mencapai 52%, siklus II mencapai 70% dan siklus III mencapai 87% dengan interpretasi sangat baik dengan rata-rata nilai peserta didik pada siklus I yaitu 65, siklus II yaitu 71 dan siklus III yaitu 81. Hasil belajar aspek keterampilan, yaitu pada siklus I mencapai 78, siklus II mencapai 82 dan siklus III mencapai 88 dengan interpretasi sangat baik. Pelaksanaan proses pembelajaran juga mengalami peningkatan terlihat dari siklus I yaitu 77,5, siklus II yaitu 83,5 dan siklus III 89,5 dengan interpretasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar subtema indahya keragaman budaya negeriku dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar subtema indahya keragaman budaya negeriku pada peserta didik kelas IV A Sekolah Dasar Negeri Cimandala 02 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Genap tahun pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil belajar, model pembelajaran *discovery learning*, subtema indahya keragaman budaya negeriku.

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* *LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada  
Peserta Didik Kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri Cimandala 02  
Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

Yuli Mulyawati, M.Pd.  
NIK. 1.0212009578

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.  
NIP. 195801081988011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510