

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED INSTRUCTION (PBI) DAN COURSE REVIEW  
HORAY (CRH)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X MIPA-6 di SMAN 6 Bogor)

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Yuliana Purnamasari**

036113046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi.

Penulis : YulianaPurnamasari

NPM : 036113046

Disetujuioleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dra.Triasianingrum A, S U  
NIP. 195504181983032002

Dra. Susi Sutjihati, M, Si  
NIP. 195809231983032002

Diketahuioleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Dr. Surti Kumiasih, M.Si.  
NIP. 196208311986012001

## ABSTRAK

**Yuliana Purnamasari. 036113046. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X-MIPA 6 di SMA Negeri 6 Bogor). Skripsi Universitas Pakuan Bogor. Di bawah Bimbingan Dra. Triasianingrum A, S.U dan Dra. Susi Sutjihati, M.Si.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi yang meliputi ranah kognitif dan afektif dengan subyek penelitian 36 siswa kelas X MIPA-6 SMA Negeri 6 Bogor. Waktu penelitian dari mulai perencanaan hingga selesai penelitian dilaksanakan pada bulan Februari hingga September 2017. Proses penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Di setiap akhir siklus dilaksanakan tes berupa soal pilihan ganda dengan instrumen kognitif yang telah divalidasi dan diuji reabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar biologi. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif mencapai 74,38 dengan presentase pencapaian kriteri ketuntasan minimum (KKM) 63,88% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata meningkat kembali menjadi 83,11 dengan presentase pencapaian KKM 86,11%. Nilai hasil belajar ranah afektif siklus I sebesar 75 dengan presentase pencapaian 66,50% dan meningkat pada siklus II sebesar 84 dengan presentase pencapaian 89,00%. Aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 mencapai 46,16%, dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 57,06%. Pada siklus II pertemuan 1 mencapai 63,47% dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 79,07% yang sesuai dengan pencapaian kriteria keberhasilan KKM sebesar 75%. Hasil ini menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA-6 SMA Negeri 6 Bogor.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Course Review Horay* (CRH)