

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DAN *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X MIA 1 di MAN Cijeruk Kabupaten Bogor)

Skrripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Iwan Ridwansyah
036111075



|

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Course Review Horay* (CRH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X MIA 1 Di MAN Cijeruk Kabupaten Bogor)
Penulis : Iwan Ridwansyah
NPM : 036111075

Disetujui oleh :

Pembimbing ,

Pembimbing ,

Dra. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.196208311986012001

Dra. Susi Sutjihati, M.Si.
NIP. 195809231983032002

Diketahui oleh :

Dekan FKIP
Universitas Pakuan.

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi.

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Dra. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.196208311986012001

Tanggal Lulus : 05 Februari 2016

ABSTRAK

IWAN RIDWANSYAH. 036111075. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan hasil Belajar Biologi. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si. dan Dra. Susi Sutjihati, M.Si.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian sebanyak 38 siswa kelas X-MIA1. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi yang meliputi ranah kognitif, dan ranah afektif. Proses penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap akhir siklus dilakukan evaluasi dengan instrumen yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi. Nilai rata-rata siswa sebelum dilakukan penelitian sebesar 68 dengan persentase pencapaian KKM 53%. Pada siklus pertama nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif meningkat menjadi 70.20 dengan persentase pencapaian KKM 65.78%, siklus kedua nilai rata-rata meningkat kembali menjadi 76.89 dengan persentase pencapaian KKM 81.57%. Hasil belajar ranah afektif siklus pertama sebesar 74.91 dengan persentase pencapaian 68.42%, dan meningkat pada siklus kedua sebesar 80.49 dengan persentase pencapaian 84.21%. Aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan 1 mencapai 71.06%, dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 74.86%. Pada siklus 2 pertemuan 1 mencapai 78.66% dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 82.75%. Berdasarkan hasil yang dicapai, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa di kelas X-MIA1 MAN Cijeruk Bogor.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Team Assisted Individualization* (TAI), *Course Review Horay* (CRH), Hasil Belajar