

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN
TANDA BACA DALAM TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 5 KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Lisa Maulidina

032118116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN

Nama : Lisa Maulidina
NPM : 032118116
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bogor.
Hari, tanggal disetujui : Sabtu, 16 Juli 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.

NIK. 1. 0889025136

Dosen Pembimbing II

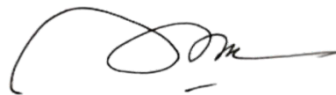


Siti Chodijah, M.Pd.

NIK. 11013020618

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia,



Dr. H. Aam Nurjaman, M.Pd.

NIP. 196511161992031002

ABSTRAK

Lisa Maulidina. 032118116. Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dra. Tri Mahajani, M.Pd. dan Siti Chodijah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bogor serta untuk mendeskripsikan frekuensi tipe kesalahan yang terdapat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bogor. Fokus permasalahan dalam penelitian ini, yaitu kesalahan huruf kapital, tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca hubung, tanda baca garis miring, dan tanda baca kurung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk memaparkan data yang ditemukan secara deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bogor dengan 48 teks siswa sebagai sumber datanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan simak catat. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bogor ditemukan data kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca sebanyak 365 data. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa dalam menulis teks deskripsi adalah kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 235 data (64,4%), sedangkan kesalahan penggunaan tanda baca sebanyak 130 data (35,6%). Kesalahan penggunaan huruf kapital yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penggunaan huruf kapital pada nama geografi sebanyak 103 data (43,8%) dan kesalahan penggunaan tanda baca yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penggunaan tanda baca koma sebanyak 70 data (53,8%). Kesalahan terjadi karena masih banyak siswa yang belum memahami dan menguasai kaidah ejaan yang baik dan benar serta siswa kurang teliti dan kurang memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam menulis.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, huruf kapital, tanda baca, teks deskripsi

ABSTRACT

Lisa Maulidina. 032118116. Analysis of Errors in the Use of Capital Letters and Punctuation in the Description Text of Class VII Students of SMP Negeri 5 Bogor City. Thesis. Pakuan University. Bogor. Under the guidance of Dra. Tri Mahajani, M.Pd. and Siti Chodijah, M.Pd.

This study aims to describe errors in the use of capital letters and punctuation in the descriptive text of class VII students of SMP Negeri 5 Bogor City and to describe the frequency of types of errors contained in the descriptive text of class VII students of SMP Negeri 5 Bogor. The focus of the problems in this study, namely capital letter errors, punctuation periods, commas punctuation, hyphens, slashes punctuation, and brackets punctuation. The method used in this research is descriptive qualitative. This method is used to describe the data found descriptively. The data used in this study is a descriptive text of class VII students of SMP Negeri 5 Bogor City with 48 student texts as the data source. The data collection technique used is documentation and note-taking. Checking the validity of the data in this study using the triangulation method. Based on the results of research on the descriptive text of class VII students of SMP Negeri 5 Bogor City, it was found that there were 365 data on errors in the use of capital letters and punctuation marks. From the results of this study, it can be seen that the most errors made by students in writing descriptive texts were errors in the use of capital letters as much as 235 data (64.4%), while errors in using punctuation marks as many as 130 data (35.6%). The most common errors in using capital letters were errors in the use of capital letters in geographic names as many as 103 data (43.8%) and errors in the use of punctuation marks that were found the most errors in the use of comma punctuation as much as 70 data (53.8%). Errors occur because there are still many students who do not understand and master the rules of good and correct spelling and students are less careful and pay less attention to the use of capital letters and punctuation in writing.

Keywords: language errors, capital letters, punctuation marks, descriptive text