

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 CIBARUSAH
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Putri Maulani

032118092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN

Nama : Putri Maulani
NPM : 032118092
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script*
Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks
Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 5
Cibarusah Kabupaten Bekasi
Hari, tanggal disetujui : Kamis, 23 Juni 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.

NIK 1.0889025136

Dosen Pembimbing II



Siti Chodijah, M.Pd.

NIK 110130220618

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa

dan Sastra Indonesia,



Dr. H. Aam Nurjaman, M.Pd

NIP 196511161992031002

ABSTRAK

Putri Maulani. 032118092. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Cibarusah Kabupaten Bekasi. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dra. Tri Mahajani, M.Pd. dan Siti Chodijah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 5 Cibarusah Kabupaten Bekasi serta untuk mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam menulis teks cerita fabel menggunakan model *Cooperative Script*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 5 Cibarusah Kabupaten Bekasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII E sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hipotesis pertama yaitu penerapan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fabel siswa dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil *pretest* siswa kelas eksperimen yang memperoleh nilai rata-rata 48 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa berada pada kategori kurang mampu dalam menulis teks cerita fabel, sedangkan pada hasil *posttest* nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 81 menunjukkan tingkat penguasaan mampu. Berdasarkan hasil perhitungan selisih antara nilai *pretest-posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol nilai *N-Gain* yang diperoleh dari nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 48 dan nilai *posttest* sebesar 81 sehingga nilai skor *N-Gain* yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 0,6 berada pada kategori sedang, begitu pun pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* sebesar 59 dan nilai *posttest* sebesar 79 kemudian dihitung skor *N-Gain* dan skor nilai yang diperoleh yaitu 0,5 termasuk dalam kategori sedang. Dari uraian tersebut, dapat diketahui bahwa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol berada pada kategori yang sama yaitu kategori sedang, namun terdapat peningkatan skor yang lebih signifikan pada kelas eksperimen. Hal ini disebabkan karena kelas eksperimen telah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran *Cooperative Script* yang lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel jika dibandingkan dengan model pembelajaran *Take and Give* yang diterapkan pada kelas kontrol. Hipotesis kedua yaitu siswa mengalami kendala saat menulis teks cerita fabel terbukti kebenarannya. Hasil angket menyatakan bahwa siswa mengalami kendala saat menyusun alur cerita dalam menulis teks cerita fabel sebanyak 20 siswa dengan persentase 65%, siswa mengalami kendala saat menyusun kaidah kebahasaan dalam menulis teks cerita fabel sebanyak 19 siswa atau 61%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 5 Cibarusah Kabupaten Bekasi, meskipun masih terdapat kendala saat menulis teks cerita fabel.

Kata Kunci: Model *Cooperative Script*, Keterampilan Menulis, Teks Cerita Fabel

ABSTRACT

Putri Maulani. 032118092. Application of the Cooperative Script Learning Model in Improving the Skills of Writing Fable Texts for Class VII Students of SMP Negeri 5 Cibarusah, Bekasi Regency. Thesis. Pakuan University. Bogor. Under the guidance of Dra. Tri Mahajani, M.Pd. and Siti Chodijah, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the application of the Cooperative Script learning model to the skills of writing fable texts for class VII students of SMP Negeri 5 Cibarusah, Bekasi Regency and to find out the obstacles experienced by students in writing fable texts using the Cooperative Script model. The method used in this research is the experimental method. Data collection techniques used are tests, questionnaires, and observations. The population in this study were seventh grade students of SMP Negeri 5 Cibarusah, Bekasi Regency. The sample in this study was class VII G as the experimental class and class VII E as the control class. The sampling technique used cluster random sampling. The first hypothesis is that the application of the Cooperative Script model can improve students' writing skills of fable story texts that can be verified. This is evidenced by the pretest results of the experimental class students who obtained an average score of 48. It can be seen that the students' abilities were in the less able category in writing fable texts, while the posttest results of the experimental class' average value increased to 81 indicating the level of mastery capable. Based on the discrepancy between the preposttest class of experimentation and the class controls on the value of n-gain gain by the pretest value of a 48th experiment and an 81 posttest scores that the experimental class of 0.6 falls into a moderate category, And so the control class gained a pretest value of 59 and the posstet value of 79 then counted the n-gain score and the value score gained is 0.5 in the moderate category. From the description, it may be known that both experimental classes and control classes fall in the same category as moderate, but there is a more significant rise in the experimental class. This is because experimental classes have been treated with a cooperative script learning model that is more effective when dealing with the fabel text of the story as compared with the take and give learning model for the control class. The second hypothesis is that students experience problems when writing the text of a fable story that is proven to be true. The results of the questionnaire stated that students experienced problems when compiling storylines in writing fable texts as many as 20 students with a percentage of 65%, students experiencing difficulties when compiling linguistic rules in writing fable texts as many as 19 students or 61%. Thus, the application of the Cooperative Script learning model can improve the skills of writing fable texts for class VII students of SMP Negeri 5 Cibarusah, Bekasi Regency, although there are still obstacles when writing fable texts.

Keywords: Cooperative Script Model, Writing Skill, Fable Story Text