

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM TEKS
EKSPLANASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIOMAS
KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Regita Aprillia Amanda

032118028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN

Nama : Regita Aprillia Amanda
NPM : 032118028
Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI
DALAM TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS VIII
SMPN 1 CIOMAS KABUPATEN BOGOR.
Hari, Tgl Disetujui : Senin, 20 Juni 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.

NIK 1.0889025136

Dosen Pembimbing II,



Siti Chodijah, M.Pd.

NIK 11013020618

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi,



Dr. H. Aam Nurjaman, M.Pd.

NIP 196511161992031002

ABSTRAK

Regita Aprillia Amanda. 032118028. Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ciomas Kabupaten Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dra. Tri Mahajani, M.Pd. dan Siti Chodijah, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada jenis kesalahan dan kesalahan penggunaan preposisi yang terdapat dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Ciomas, Kabupaten Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan penggunaan preposisi yang terdapat dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Ciomas Kabupaten Bogor dan mendeskripsikan kesalahan penggunaan preposisi teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Ciomas Bogor. sesuai dengan objek penelitian ini, metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif. Data dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Ciomas Kabupaten Bogor yang terindikasi adanya kesalahan penggunaan preposisi yang berupa kesalahan kata depan *di*, *ke*, *pada*, dan *dari*. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik membaca dan mencatat secara berulang-ulang. Peneliti melakukan beberapa tahap dalam menganalisis data, yaitu mengkaji dan menganalisis data-data yang dipilih lalu diidentifikasi oleh peneliti. Setelah diidentifikasi, selanjutnya data diklasifikasikan sesuai dengan jenis kesalahan penggunaan preposisi dan mendeskripsikan analisis data yang ditemukan dalam teks eksplanasi siswa tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi untuk mengecek keansahan data yang ditemukan oleh peneliti. Berdasarkan hasil penelitian pada teks eksplanasi siswa kelas VIII-9 dan VIII-10 SMPN 1 Ciomas Kabupaten Bogor, ditemukan jumlah temuan data kesalahan penggunaan preposisi sebanyak 93 data. Klasifikasi data kesalahan preposisi *di* sebanyak 76 data yang dipersentasekan menjadi 82 %, kesalahan preposisi *ke* sebanyak 15 data yang dipersentasekan menjadi 16 % , kesalahan preposisi *pada* sebanyak 1 data yang dipersentasekan menjadi 1 %, dan kesalahan preposisi *dari* sebanyak 1 data yang dipersentasekan menjadi 1 %.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, Preposisi, dan teks eksplanasi.

ABSTRACT

Regita Aprillia Amanda. 032118028. Analysis of Errors in Using Prepositions in Explanatory Texts for Class VIII Students of SMPN 1 Ciomas, Bogor Regency. Thesis. Pakuan University. Bogor. Under the guidance of Dra. Tri Mahajani, M.Pd. and Siti Chodijah, M.Pd.

This study focuses on the types of errors and errors in the use of prepositions contained in the explanatory text of class VIII students of SMPN 1 Ciomas, Bogor Regency. This study aims to describe the types of errors in the use of prepositions contained in the explanatory text of class VIII students of SMPN 1 Ciomas Bogor Regency and to describe the errors in the use of prepositions of explanatory texts by class VIII students of SMPN 1 Ciomas Bogor. according to the object of this research, the method used is descriptive qualitative method. The data and sources of data used in this study are explanatory texts for class VIII students of SMPN 1 Ciomas, Bogor Regency, which indicate an error in the use of prepositions in the form of errors in the prepositions in, to, at, and from. The research method used in this research is descriptive qualitative method. The data collection technique used in this research is the technique of reading and taking notes repeatedly. The researcher carried out several stages in analyzing the data, namely reviewing and analyzing the selected data and then identified by the researcher. After being identified, the data is then classified according to the type of error in the use of prepositions and describes the analysis of the data found in the student's explanatory text. In this study, the researcher used triangulation to check the validity of the data found by the researcher. Based on the results of research on explanatory texts for students of class VIII-9 and VIII-10 SMPN 1 Ciomas, Bogor Regency, it was found that the number of findings of errors in the use of prepositions was 93 data. Classification of prepositional error data as much as 76 data which is presented to be 82%, prepositional error to 15 data is presented to 16%, prepositional error in 1 data is percentageed to 1%, and prepositional error from 1 data is percentageed to 1%.

Keywords: *language errors, prepositions, and explanatory texts.*