

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS PADA SISWA KELAS VII SMP
BINA REMAJA MEGAMENDUNG BOGOR JAWA BARAT**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI



Oleh

Anisa Maryadi

032117086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN

Nama : Anisa Maryadi
NPM : 032117086
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam
Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Dinas Kelas
VII SMP Bina Remaja.

Hari, tanggal disetujui : Jumat, 21 Januari 2022

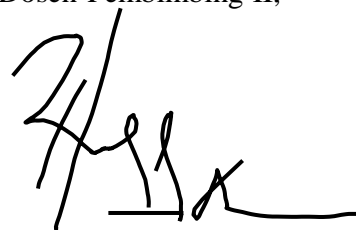
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd
NIP 196506191990032001

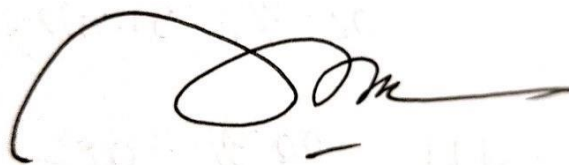
Dosen Pembimbing II,



Rina Rosdiana, M.Pd
NIP 197001171994032001

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi,



Drs. H. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP 196511161992031002

ABSTRAK

Anisa Maryadi: "Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Dinas pada Siswa Kelas VII SMP Bina Remaja", Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model inkuiri dalam meningkatkan keterampilan menulis Surat Dinas pada siswa kelas VII SMP Bina Remaja, serta mengetahui kendala yang dialami siswa dalam menulis surat dinas. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan menggunakan teknik tes, angket dan observasi. Teknik tes digunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis surat dinas, melalui penerapan model inkuiri. Teknik angket digunakan untuk mengetahui kendala siswa dalam menulis surat dinas. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Bina Remaja dengan sampel kelas VII A (x) dan kelas VII B (y). teknik pengambilan sampel menggunakan Cluster Random Sampling. Hipotesis pertama terbukti kebenarannya, bahwa penerapan model inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis surat dinas. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan keterampilan menulis surat dinas di kelas eksperimen. Hasil prates di kelas eksperimen diperoleh bahwa siswa mempunyai tingkat kemampuan dengan nilai rata-rata 54.5. Hasil postes di kelas eksperimen mempunyai tingkat kemampuan dengan nilai rata rata 70.8. Hal ini membuktikan terdapat perbedaan antara hasil pembelajaran dengan menerapkan model inkuiri. Bukti tersebut dikuatkan lagi dengan adanya perbedaan yang signifikan antara skor hasil tes kelas eksperimen dengan model inkuiri dan kelas kontrol dengan model PBL. Berdasarkan hasil perhitungan perbandingan mean dengan menggunakan rumus 1-tes, diperoleh harga $t_{0,99} = 2,45$ dan harga $t_{0,95} = 1,69$. Dengan demikian, t hitung jauh lebih besar daripada tabel atau harga t hitung signifikan karena nilai t hitung, yaitu $1,69 < 3,50 > 2,69$. Dengan demikian, model inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis surat dinas pada siswa.

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Surat Dinas, Model Inkuiri.

ABSTRAK

Anisa Maryadi: "Application of the Inquiry Model in Improving Official Letter Writing Skills for Class VII Students of SMP Bina Remaja", Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, 2022.

This study aims to determine the application of the inquiry model in improving the skills of writing official letters in class VII students of SMP Bina Remaja, and to find out the obstacles experienced by students in writing official letters. The method used is an experiment using test, questionnaire and observation techniques. The test technique is used to determine the improvement in writing official letter skills, through the application of the inquiry model. Questionnaire technique was used to find out the students' problems in writing official letters. The population in this study were students of class VII SMP Bina Remaja with a sample of class VII A (x) and class VII B (y). sampling technique using Cluster Random Sampling. The first hypothesis is proven true, that the application of the inquiry model can improve the skills of writing official letters. This can be seen from the improvement in writing official letter writing skills in the experimental class. The results of the pretest in the experimental class showed that students had an ability level with an average value of 54.5. The results of the posttest in the experimental class have an ability level with an average value of 70.8. This proves that there is a difference between learning outcomes by applying the inquiry model. This evidence is further strengthened by the significant difference between the test scores of the experimental class with the inquiry model and the control class with the PBL model. Based on the results of the calculation of the mean comparison using the 1-test formula, the value of $t_{0.99} = 2.45$ and the value of $t_{0.95} = 1.69$ is obtained. Thus, t_{count} is much greater than t_{tabel} or the value of t_{count} is significant because the value of t_{count} is $1.69 < 3.50 > 2.69$. Thus, the inquiry model can improve students' writing skills in official letters.

Keywords: Writing Skills, Official Letters, Inquiry Model.