

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMK AL-WATASI BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Siti Nurmalasari Dewi**

**032118034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

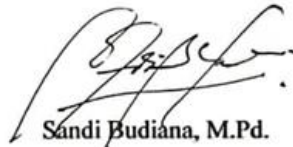
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

Nama : Siti Nurmalasari Dewi  
NPM : 032118034  
Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Al-Watasi Bogor.  
Hari, tanggal disetujui : Jumat, 24 Juni 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Sandi Budiana, M.Pd.

NIK 1.1006025469

Dosen Pembimbing II



Siti Chodijah, M.Pd.

NIK 1.1013020618

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa

dan Sastra Indonesia,



Dr. H. Aam Nurjaman, M.Pd.

NIP 196511161992031002

## ABSTRAK

**Siti Nurmalasari Dewi.032118034. Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Al-Watasi Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Sandi Budiana, M.Pd. dan Siti Chodijah, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Al-Watasi Bogor serta untuk mengetahui kendala siswa dalam menulis teks eksposisi melalui model Problem Based Learning. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas X SMK Al-Watasi Bogor berjumlah 134 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 67 siswa yaitu kelas X-C berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X-B berjumlah 33 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan Cluster Random Sampling. Berdasarkan analisis data, hipotesis pertama yaitu penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa dapat teruji kebenarannya. Hal ini dibuktikan dengan hasil pretest kelas eksperimen yang memperoleh nilai rata-rata kelas 51 berarti keterampilan siswa berada dalam kategori kurang mampu dalam menulis teks eksposisi, sedangkan pada hasil posttest nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 81 dengan taraf mampu. Berdasarkan hasil perhitungan selisih antara nilai pretest-posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus N-Gain diperoleh nilai kelas eksperimen 0,6 dengan kategori sedang dan kelas kontrol memperoleh nilai 0,4 masuk ke dalam kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* kelas eksperimen mengalami hasil peningkatan yang signifikan. Hipotesis yang kedua yaitu, kendala yang dialami siswa saat menulis teks eksposisi terbukti kebenarannya. Berdasarkan hasil angket yang menyatakan bahwa siswa mengalami kendala saat menggunakan kaidah kebahasaan dalam menulis teks eksposisi berjumlah 21 siswa atau 68% dan mengalami kendala pada struktur argumentasi dalam menulis teks eksposisi berjumlah 18 siswa atau 58%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Al-Watasi Bogor, meskipun pada saat membuat teks eksposisi siswa mengalami kendala.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi.

## ABSTRACT

**Siti Nurmalasari Dewi.032118034. Model Application *Problem-Based Learning* Toward Learning The Skill To Write The Text Eksposisi Class Students X SMK Al-Watasi Bogor. Scription. Universitas Pakuan. Bogor. Under guidance Sandi Budiana, M.Pd. dan Siti Chodijah, M.Pd.**

This research is intended to know application models *problem-based learning* against textual writing skills exposition class students X SMK Al-Watasi Bogor and to know the student constraints in the text writing exposition through models *problem-based learning*. The method used was experimental methods. The data collection techniques used are tests, questionnaire, and assessments. The population in this research is class X SMK Al-Watasi Bogor number 134. The sample of this research is as much 67 students which class XC numbers 34 students as an experimental class and class XB numbers 33 students as a control class. Sample taking technique using Cluster Random Sampling. According to data analysis, the first hypothesis is the application of models Problem-Based Learning can improve the skill of writing the exposition text students can be verified. It is proven by the results pretest in an experimental class with an average score of 51 means student's skills are in the category inadequate in writing the exposition text, while on the result posttest the average grade in the experimental class went up to 81 the extent capable enough. Based on the results of the calculation of the difference between the pretest-posttest scores of the experimental class and the control class using the N-Gain formula, the experimental class scores 0.6 in the medium category, and the control class scores 0.4 in the medium category. This shows that after applying the *problem Based Learning model*, the experimental class experienced a significant increase. The second hypothesis is the problem a student has when writing a text exposition verified. Based on the result of the installment stating that students have a problem using the language code to write some of exposition texts 21 students or 68% and had a problem with the structure of the argument in the text of the number of exposures 18 students or 58%. It may thus be concluded that the application of models *Problem-Based Learning* can improve the skill of writing the eksposisi text of class students X SMK Al-Watasu Bogor, although at the time it makes the eksposisi text of the students run into obstacles.

Keyword : Model *Problem-Based Learning*, Writing Skills, Eksposisi Text