

**PENGGUNAAN MEDIA LAGU UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA ULANG PADA SISWA KELAS XI
SMK MASTER INDONESIA KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Riyan Rohendi

032114010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Riyan Rohendi
NPM : 032114010
Judul : Penggunaan Media lagu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Ulang Siswa Kelas XI SMK Master Indonesia Kabupaten Bogor.

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Tri Mahajani, M.Pd.
NIK 10889025136

Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,

Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434

ABSTRAK

Riyan Rohendi: Penggunaan Media Lagu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Ulang Siswa Kelas XI SMK Master Indonesia Kabupaten Bogor. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan menulis cerita ulang siswa kelas XI AK SMK Master Indonesia Kabupaten Bogor serta mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam menulis cerita ulang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, pengamatan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMK Master Indonesia. Sampel penelitian ini adalah kelas XI AK 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI AK 2 sebagai kelas kontrol dengan teknik sampel *cluster random sampling*. Hipotesis pertama yaitu penggunaan teknik membaca kritis dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita ulang dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data tes awal kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 61,65 dapat diketahui kemampuan siswa *cukup mampu* dalam membuat cerita ulang, sedangkan hasil tes akhir rata-rata nilai kelas eksperimen dalam menulis cerita ulang meningkat menjadi 85,87 dengan taraf kemampuan *sangat mampu*. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh data harga $t_0 = 3,8$ dan $db = 57$ dengan t_t taraf signifikansi 1% sebesar 2,39 serta t_t taraf signifikansi 5% sebesar 1,67 dan apabila dituliskan menjadi $1,67 < 3,8 > 2,39$. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. Hipotesis kedua, yaitu siswa mengalami kendala dalam menulis cerita ulang terbukti kebenarannya. Berdasarkan hasil angket, yang menyatakan bahwa pada proses menulis 23 siswa atau 77% kesulitan memahami tujuan penulis. siswa pun kesulitan menemukan kelebihan pada saat proses menulis, dilihat dari 7 siswa beranggapan sulit atau 23%, dan 13% siswa merasa kesulitan memberikan penilaian akhir atau simpulan terhadap cerita ulang yang ditulis. Kendala tersebut terjadi pada proses menulis. Kendala terlihat ketika 23 atau 77% siswa kesulitan menuangkan kelebihan yang diperoleh saat proses menulis ke dalam bentuk cerita ulang.

Kata kunci: Keterampilan menulis cerita ulang, media lagu.