

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMECAHKAN MASALAH BIOLOGI**

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikam

**Intan Novalia Putri Utami**

036114053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Biologi  
Peneliti : Intan Novalia Putri Utami  
NPM : 036114053

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.  
NIP. 196004181987022001

Pembimbing,



Suci Siti Lathifah, M.Pd.  
NIK. 11013620020

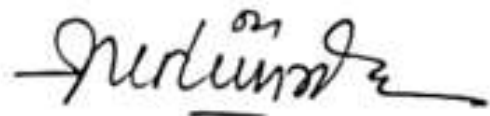
Disetujui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,



Dr. Dedy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kumiasih, M.Si.  
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 22 Oktober 2018

## ABSTRAK

**INTAN NOVALIA PUTRI UTAMI 036114053. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Biologi SMA Asyuja'iyah Nagrak Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si. dan Suci Siti Lathifah, MPd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah (KPM) menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas X di SMA Asyuja'iyah Nagrak Bogor dengan materi keanekaragaman hayati. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus 2018. Populasi penelitian adalah kelas X di SMA Asyuja'iyah Nagrak Bogor tahun akademik 2017/2018. Sampel digunakan kelas X MIPA A diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Konvensional* dengan jumlah 40 siswa. Kelas X MIPA B diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan jumlah 40 siswa. Hasil penelitian siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Konvensional* lebih rendah dalam pencapaian KPM dengan rata-rata *N-Gain* 41,95, sedangkan kelompok kelas model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dalam pencapaian KPM dengan rata-rata *N-Gain* 49,40. Hasil pengujian hipotesis dengan uji  $t$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung}$  4,028 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 sehingga didapatkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan terdapat perbedaan KPM antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Konvensional* dan model pembelajaran *Discovery Learning*. Diantara kedua model tersebut model pembelajaran *Discovery Learning* lebih memperlihatkan pengaruh signifikan terhadap KPM.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Memecahkan Masalah Biologi.