

**ANALISIS LITERASI SAINS DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA
SMA NEGERI 1 CIAMPEA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Aulia Rohmah
036114016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Literasi Sains dalam Pembelajaran Biologi Siswa
SMA Negeri 1 Ciampea
Penulis : Aulia Rohmah
NPM : 036114016

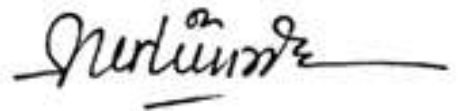
Disetujui Oleh:

Pembimbing,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.
NIP. 196004181987022001

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

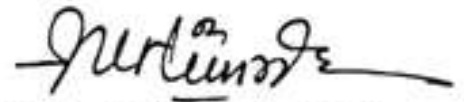
Diketahui Oleh:



Dekan EKIP
Universitas Pakuan,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 27 Juli 2018

ABSTRAK

AULIA ROHMAH. 036114016. Analisis Literasi Sains dalam Pembelajaran Biologi Siswa SMA Negeri 1 Ciampea. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dra. R.Teti Rostikawati, M.Si, dan Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method-exploratory*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan literasi sains (variabel dependen) dengan faktor dominan (variabel independen) yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April hingga Juli 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Ciampea tahun akademik 2017/2018. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Sampel sebanyak 130 siswa. Berdasarkan hasil wawancara didapatkan variabel temuan yaitu pendekatan saintifik (X_1) dan sikap ilmiah (X_2). Setelah dilakukan uji korelasi *product moment person* didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dalam kategori sedang antara X_1 dengan Y ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{y_1} = 0,585$ dan hubungan positif kategori kuat antara X_2 dengan Y ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{y_2} = 0,617$. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa faktor dominan yang mempengaruhi literasi sains adalah pendekatan saintifik (X_1) dan sikap ilmiah (X_2). Variabel temuan X_1 memiliki hubungan positif kategori sedang dengan variabel Y sedangkan variabel temuan X_2 memiliki hubungan positif kategori kuat dengan literasi sains (Y).

Kata kunci : Pendekatan Saintifik, Sikap Ilmiah, Literasi Sains.