

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS
LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH IPA**

**(Penelitian Tindakan Kelas *Lesson Study* pada Siswa Kelas VIII
SMPN 4 Cibinong)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Ismayani Nurhayati

036114098



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2018

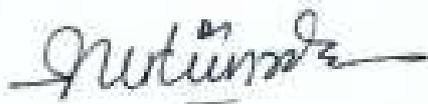
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah IPA
(Penelitian Tindakan Kelas *Lesson Study* pada siswa kelas VIII SMPN 4 Cibinong)

Penulis : Ismayani Nurhayati
NPM : 036114098

Disetujui Oleh:

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Pembimbing,



Lufty Hari Susanto, M.Pd
NIP. 10116001682

Diketahui Oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Dr. Dedy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 22 Oktober 2018

ABSTRAK

Ismayani Nurhayati, 036114098 Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. Skripsi. Universitas Pakuan, Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si., dan Lufty Hari Susanto, M.Pd.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dikolaborasikan dengan *Lesson Study* (PTKLS). Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa dengan implementasi model pembelajaran PBL berbasis *Lesson Study*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret – Oktober 2018 yang terdiri atas 39 siswa di kelas VIII-3. Proses penelitian dilakukan dalam dua siklus. Pada setiap siklus terdapat 3 tahapan, yaitu tahap perencanaan (*Plan*), pelaksanaan (*Do*), dan refleksi (*See*). Setiap akhir siklus dilakukan evaluasi dengan instrumen yang telah diuji validasi ahli. Nilai rata-rata siklus I sebesar 74,47 dan persentase pencapaian KMM 51,28% meningkat pada siklus II menjadi 84,05 dan persentase pencapaian KMM 82,05%. Hal ini telah melewati batas nilai KMM yang ditentukan yaitu sebesar 75 dan kriteria keberhasilan 75%. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan KMM pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil yang dicapai dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL berbasis *Lesson Study* dapat Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah siswa kelas VIII-3 di SMPN 4 Cibinong.

Kata kunci: Model pembelajaran, *problem based learning*, kemampuan memecahkan masalah, *lesson study*.