

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *DISCOVERY LEARNING* DI SMA KOSGORO
BOGOR**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Siti Latifah
036113038



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR**

2018

ABSTRAK

SITI LATIFAH. 036113038. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* di Sma Kosgoro Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah Bimbingan Dra. Susi Sutjihati, M.Si. dan Dra. Triasianingrum Afrikani, S.U.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif-eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada Materi Keanekaragaman hayati dan Virus. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Desember. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Kosgoro Bogor tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas X MIPA 6 untuk kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan jumlah 34 siswa dan kelas X MIPA 5 menggunakan model *Discovery Learning* dengan jumlah 34 siswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* kelompok *Problem Based Learning* sebesar 44,99 dan kelompok *Discovery Learning* sebesar 54,35. Hasil uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,63$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Discovery Learning*. Hasil belajar siswa kelompok Pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dibandingkan dengan kelompok *Problem Based Learning*.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* di SMA Kosgoro Bogor
Penulis : Siti Latifah
NPM : 036113038

Disetujui oleh:

Pembimbing,

Pembimbing,

Dra. Susi Sutjihati, M.Si.
S.U
NIP. 195809231983032002
195504181983032002

Dra. Triasianingrum,
NIP.

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
M.Si.
NIP. 195601081986011001
196208311986012001

Dr. Surti Kurniasih,
NIP.

Tanggal lulus: 20 Desember 2017

