

**“ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY* PARTISIPASI  
SISWA DALAM MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN  
DITINJAU DARI EFIKASI DIRI”**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan

**Annisa Nur'amalia Sholihah**  
036114084



|

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis *Sequential Explanatory* Partisipasi Siswa Dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan Ditinjau Dari Efikasi Diri

Nama : Annisa Nur'amalia Sholihah

NPM : 036114084

Disetujui Oleh,

Pembimbing,

Dr. Eka Suhardi, M.Si.  
NIP. 1.0694021205

Pembimbing,

Suci Siti Lathifah, M.Pd.  
NIP. 11013020620

Diketahui Oleh,

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,

Dr. Surti Kurniasih, M.Si.  
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 18 September 2018

## ABSTRAK

**ANNISA NUR'AMALIA S. 036114084. Analisis *Sequential Explanatory* Partisipasi Siswa Dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan Ditinjau Dari Efikasi Diri. Skripsi, Universitas Pakuan, Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Eka Suhardi, M.Si, dan Suci Siti Lathifah, M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi *Sequential Explanatory* kuantitatif-kualitatif yang terdiri atas 2 variabel yaitu Efikasi Diri sebagai variabel bebas dan Partisipasi Siswa Dalam menjaga Kelestarian Lingkungan sebagai variabel terikat. Penelitian ini bertujuan untuk mengena hubungan antara efikasi diri dengan partisipasi siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret - September 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kecamatan Rancabungur tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah sampel sebanyak 112 responden. Pengambilan sampel diperoleh dengan menggunakan kriteria *Slovin*. Data penelitian kuantitatif diperoleh menggunakan *questioner* dengan skala sikap *rating scale* untuk kedua variabel. Data penelitian kualitatif wawancara. Uji validitas butir instrumen menggunakan rumus *Product Moment Person* dan pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data kuantitatif dengan perhitungan statistik deskriptif, uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Bartlett*. Sedangkan analisis data kualitatif dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian hipotesis data menggunakan uji korelasi dengan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dan partisipasi siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 103,02 + 0,34x$ . Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) = 0,552 dan  $r^2 = 0,304$ . Harga  $r^2$  mengandung arti bahwa 30,4% partisipasi siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan dipengaruhi oleh efikasi diri, sedangkan 69,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun faktor lain yang diduga berhubungan/berkontribusi terhadap partisipasi siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan selain efikasi diri adalah gaya hidup, pembiasaan diri, pengaruh teman sebaya dan sarana prasarana.

**Kata kunci :** efikasi diri, partisipasi siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan