

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY* TENTANG  
LITERASI SAINS SISWA DITINJAU DARI  
MOTIVASI BELAJAR**

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Indriyani**

036114001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Sequential Explanatory tentang Literasi sains siswa ditinjau dari Motivasi belajar

Penulis : Indriyani

NPM : 036114001

Disetujui oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr.H. Eka Suhardi, M.Si  
NIK.10694021205

Muhamad Taufik, M. Pd  
NIK.10116001683

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

Dr. Surti Kurniasih, M.Si  
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : September 2018

## ABSTRAK

INDRIYANI. 036114001. Analisis *Sequential Explanatory* Literasi Sains Siswa ditinjau dari Motivasi Belajar. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. H. Eka Suhardi, M.Si, dan Muhamad Taufik, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi *Sequential Explanatory* kuantitatif-kualitatif yang terdiri atas 2 variabel yaitu Motivasi Belajar sebagai variabel bebas (X) dan Literasi sains sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai seberapa besar hubungan antara motivasi belajar dengan literasi sains. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei - Juli 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kecamatan Cileungsi tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah sampel sebanyak 192 responden. Pengambilan sampel diperoleh dengan menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* kriteria *Slovin*. Data penelitian kuantitatif diperoleh menggunakan *questioner* dengan skala sikap *rating scale* untuk variabel Motivasi belajar dan Soal Literasi sains yang mengacu pada PISA. Data penelitian kualitatif menggunakan observasi dan wawancara. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Product Moment Person* dan pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data kuantitatif dengan perhitungan statistik deskriptif, uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Bartlett*. Sedangkan analisis data kualitatif dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian hipotesis data menggunakan uji korelasi dengan rumus *Product Moment Person* dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dan literasi sains dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = -227,53 + 3,601x$ . Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) = 0,635 dan  $r^2 = 0,403$  dengan nilai interpretasinya kuat. Harga  $r^2$  mengandung arti bahwa 40,3% literasi sains siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar, sedangkan 59,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : motivasi belajar, literasi sains.