

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
KETERAMPILAN PROSES SAINS UNTUK SISWA KELAS XI
MATERI SEL**

*(Penelitian Research and Development Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri
1 Ciampea)*

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

|

**Bambang Ilham Firdaus
036114065**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Siswa Kelas XI Materi Sel

Peneliti : Bambang Ilham Firdaus

NPM : 036114065

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Nandang Hidayat, M.Pd.

NIP.196007081984031001

Pembimbing,



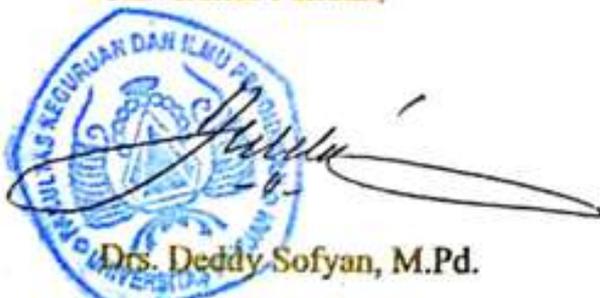
Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

NIP.196208311986012001

Diketahui oleh:

Dekan FKIP

Universitas Pakuan,

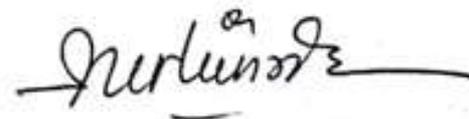


Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.

NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

NIP.196208311986012001

Tanggal lulus: 27 Juli 2018

ABSTRAK

BAMBANG ILHAM FIRDAUS. 036114065. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Siswa Kelas XI Materi Sel. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr.Nandang Hidayat, M.Pd., dan Dr.Surti Kurniasih, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa yang mampu meningkatkan dan melatih keterampilan proses sains siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciampea dengan materi struktur dan fungsi Sel. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* model 4-D (*Devine, Design, Develop, Dissemination*) yang dilaksanakan pada bulan Maret hingga Juli 2018. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Ciampea tahun akademik 2017/2018. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPA 2 untuk kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang siswa. Uji coba terbatas pada peneilitan ini menggunakan *one group pretest-postest* tanpa menggunakan kelas kontrol. Berdasarkan hasil validasi, kualitas lembar kerja siswa berbasis keterampilan proses sains siswa dapat dikategorikan sangat baik dan memenuhi kriteria. Hasil uji kelayakan bahasa, isi, dan sajian termasuk kategori sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran. Hasil analisis sensitivitas menunjukkan bahwa LKS sensitif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hasil analisis *N-gain pretest* dan *postest* menunjukkan kriteria sedang yakni keterampilan memprediksi siswa sebesar 47%, keterampilan mengklasifikasi 41%, dan keterampilan mengkomunikasi 49%.

Kata kunci: keterampilan proses sains, lembar kerja siswa, sel.