

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN HASIL
BELAJAR PADATEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

Studi dengan metode korelasional pada siswa kelas V
Sekolah Dasar Negeri Cigombong 1
Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



|

Oleh

Muhamad Ramdan

037114254

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional pada siswa V
Sekolah Dasar Negeri Cigombong 1 Desa Cigombong Kecamatan
Cigombong Kabupaten Semester Gasal Bogor Tahun Pelajaran
2018/2019

Menyetujui:



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd
NIK. 1.0013003610

Dr. Yuyus Rustandi, S.Sn., M.Pd
NIK. 1.0497020274



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

MuhamadRamdan. 037114254. Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil belajar pada Tema Lingkungan sahabat Kita Subteman Manusia dan Lingkungan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian korelasi yang terdiri dari Interaksi Sosial sebagai variabel bebas dan hasil belajar pada Tema Lingkungan sahabat Kita Subteman Manusia dan Lingkungan sebagai variabel terikat. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 dan menggunakan penelitian survey dengan pendekatan korelasional. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cigombong 1 Kabupaten Bogor, yang berjumlah 51 responden. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 51.85 + 0.25 X$ artinya setiap peningkatan Hasil Belajar sebesar 0,25 unit. Ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,54 sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,29 atau sebesar 29%. Hal ini berarti nilai Interaksi Sosial dengan hasil belajar sebesar 29%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara Interaksi Sosial dengan hasil belajar pada Tema Lingkungan sahabat Kita Subteman Manusia dan Lingkungan. Hal ini berarti untuk meningkatkan hasil belajar pada Tema Lingkungan sahabat Kita Subteman Manusia dan Lingkungan maka harus memperhatikan Interaksi Sosial.

Kata kunci : Interaksi Sosial dan Hasil Belajar, Tema Lingkungan sahabat Kita Subteman Manusia dan Lingkungan