

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X MIPA SMA KORNITA BOGOR)

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Khusnul Fauziawati**

036113021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi  
Penulis : Khusnul Fauziawati  
NPM : 036113021

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. Triasianingrum, S.U  
NIP. 195504181983032002

Pembimbing,



Dra. Teti Rostikawati, M.Si  
NIP. 196004181987022001

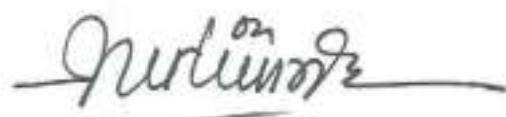
Diketahui oleh:

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.  
NIP. 196208311986012001

## **ABSTRAK**

**Khusnul Fauziawati, 036113021. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. Universitas Pakuan Bogor. Dibawah bimbingan Dra. Triasianingrum Afrikani, SU, dan Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti, observer, dan objek yang diteliti. Tujuannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar Biologi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MIPA SMA Kornita Bogor yang terdiri dari 33 jumlah siswa. Proses penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Dalam setiap siklus terdapat 4 tahapan antara lain: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Di setiap akhir siklus dilaksanakan tes dengan instrumen yang telah divalidasi dan diuji reabilitasnya. Hasil nilai rata-rata kognitif pada siklus 1 yaitu 66,52 dengan persentase pencapaian KKM 55% dan pada siklus 2 nilai rata-rata meningkat menjadi 76,18 dengan persentase pencapaian KKM 79% yang sudah melebihi pencapaian KKM sebesar 68. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa.

**Kata kunci : Hasil belajar, *Discovery Learning* (DL)**