

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING UNTUK MEMPERBAIKI HASIL BELAJAR
KOGNITIF DAN AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

Studi Ini dengan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Rimba Putra Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
mengikuti ujian sarjana pendidikan



Oleh

Fitriani Haerunisa

037112031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2016**

ABSTRAK

Fitriani Haerunisa NPM. 037112031. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Memperbaiki Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Rimba Putra Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat memperbaiki hasil belajar kognitif dan afektif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada siswa kelas V B di Sekolah Dasar Rimba Putra Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A semester genap tahun pelajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 26 siswa perempuan.

Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mana peneliti bertindak sebagai pengajar langsung dan kolaborator sebagai pengamat. Prosedur kerja dilaksanakan bersiklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus satu kali pertemuan. Setelah diterapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, pada siklus I memperoleh nilai 77,5 % dan pada siklus II memperoleh nilai 87%. Selain itu terlihat pada aktivitas belajar siswa meningkat 1,2%, hal ini ditunjukkan pada siklus pertama 79,3 pada perubahan aktivitas siswa dan pada siklus kedua 80,5. Begitu pula pada ketuntasan hasil belajar siswa meningkat 35,3% dari siklus pertama ke siklus kedua. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar siswa pada siklus pertama dengan nilai rata-rata 75,5 dan pada siklus kedua 79,3. Serta ketuntasan secara klasikal pada siklus pertama sebesar 55,5% dan pada siklus kedua sebesar 89%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat memperbaiki hasil belajar kognitif dan afektif di kelas V A Sekolah Dasar Rimba Putra Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor.

Kata Kunci : Hasil Belajar Kognitif dan Afektif, Ilmu Pengetahuan Alam, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MEMPERBAIKI HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Studi Ini dengan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Rimba Putra Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor

Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Saur M. Tampubolon, M.Pd.
NIP. 19540220198703001

Irvan Permana, M.Pd.
NIK. 11011047561

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510