

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATAPELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

Penelitian ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
03 Kedung Waringin Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor Semester
Ganjil
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nursobah

037114015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Penelitian ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Kedung Waringin Kecamatan
Bojonggede Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran
2018/2019

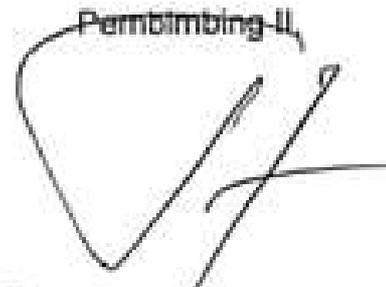
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd.
NIP 19540220198703001

Pembimbing-II,



Tatang Muhajang, M. Ag.
NIK 10409009501

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK 10410012510

ABSTRAK

Nursobah, 037114015. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan kolaborator. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan pada siswa kelas V melalui model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together*. Obyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Kedung Waringin Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas proses pembelajaran pada siklus pertama memperoleh nilai sebesar 74,5%, pada siklus kedua meningkat menjadi 78% dan pada siklus ketiga meningkat menjadi 88%. Hasil observasi perilaku siswa juga menunjukkan adanya peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata pada siklus pertama yaitu 74,7%, pada siklus kedua meningkat menjadi 78,67% dan pada siklus ketiga meningkat menjadi 84,3%. Begitu pula dengan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam mengalami peningkatan, pada siklus pertama ketuntasan hasil belajar memperoleh 56,67% dengan nilai rata-rata 71, pada siklus kedua meningkat menjadi 73,33% dengan nilai rata-rata 79, dan pada siklus ketiga meningkat menjadi 90% dengan nilai rata-rata 81. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Kedung Waringin Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Numbered Head Together*, IPA