ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA INTROVERT

Studi Kasus Dengan Penelitian Kualitatif Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri Kaumpandak 04 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti UjianSarjana Pendidikan



Oleh
Supriyani Sutini
037114318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA INTROVERT

Studi Kasus Dengan Penelitian Kualitatif Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri Kaumpandak 04 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sumardi, M. Pd. NIP. 195206161981031001

Fitri Siti Sundari, M. Pd. NIK. 1.1012030604

Mengetahui:

Dekan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd. NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd. NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Supriyani Sutini. 037114318. Analisis Gaya Belajar Siswa Introvert. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. 2018. Gaya belajar merupakan kemampuan manusia dalam menyerap berbagai informasi yang diterimanya. Permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana gaya belajar siswa introvert dikelas IV Sekolah Dasar Negeri Kaumpandak 04 Kabupaten Bogor. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar siswa introvert di Sekolah Dasar Negeri Kaumpandak 04 menunjukkan kecenderungan gaya belajar Visual. Subjek termasuk kedalam siswa introvert yang tidak menyukai bersosial. Simpulan dari penelitian ini bahwa dalam menyerap informasi siswa introvert memiliki gaya belajar Visual.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Siswa Introvert