

ANALISIS DAMPAK PASCA SERTIFIKASI GURU

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di
Sekolah Dasar Negeri Bojongrangkas 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten
Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Amiratul Hasanah

037112434

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2016**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS DAMPAK PASCA SERTIFIKASI GURU

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di Sekolah Dasar
Negeri Bojongrangkas 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

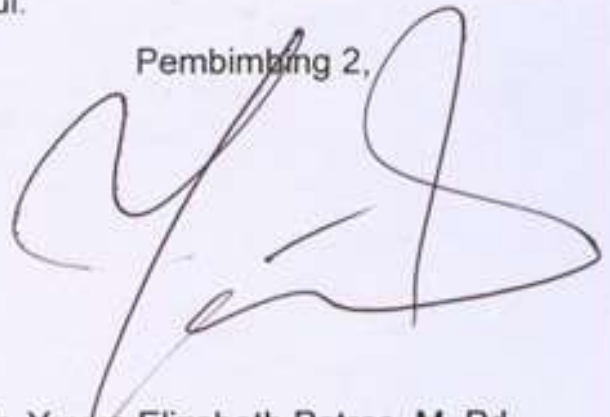
Menyetujui:

Pembimbing 1,



Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd.
NIP : 19540220198703001

Pembimbing 2,



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M. Pd.
NIK: 10013003610

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK.10410012510

ABSTRAK

Amiratul Hasanah. 037112434. Analisis Dampak Pasca Sertifikasi Guru. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2016.

Studi kasus ini dengan penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dalam reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, depenabilitas, dan konfirmabilitas untuk memperoleh keabsahan data.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan temuan pada kompetensi profesional guru dan perbaikan proses pembelajaran pasca sertifikasi di Sekolah Dasar Negeri Bojongrangkas 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor.

Subyek penelitian ini adalah tiga orang guru yang telah di sertifikasi di Sekolah Dasar Negeri Bojongrangkas 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016.

Hasil penelitian dari kompetensi profesional menunjukkan bahwa guru mampu menguasai landasan kependidikan, mampu menangani kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, mampu menyusun program pembelajaran, mampu melaksanakan unsur penunjang yang ada di sekolah, mampu memahami materi pelajaran, mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran, dan mampu menumbuhkan kepribadian peserta didik. Di sisi lain guru masih membutuhkan bimbingan untuk memudahkan dalam menyampaikan materi, dalam menggunakan strategi dan media pembelajaran yang relevan, dan dalam merefleksi diri. Sedangkan dari hasil perbaikan proses pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata guru sudah baik dalam melaksanakan kegiatan pra pembelajaran, dalam menguasai materi, dalam berbahasa, dalam melakukan penilaian pembelajaran. Di sisi lain guru masih membutuhkan bimbingan dalam mencari strategi pembelajaran yang relevan, dalam memanfaatkan media pembelajaran, dalam menumbuhkan partisipasi aktif dan antusiasme peserta didik, dan dalam melakukan kegiatan penutup pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa program sertifikasi sangat bermanfaat sekalipun guru masih membutuhkan pembinaan karena kenyataan di lapangan masih adanya kekurangan yang harus ditangani terutama dari aspek kompetensi profesional dan perbaikan proses pembelajaran.

Kata kunci: Sertifikasi guru, Kompetensi profesional.