

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK SUBTEMA ENERGI ALTERNATIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

**Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Cikahuripan Kabupaten Sukabumi Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Trisnandiyanto Yusup

037114026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK SUBTEMA ENERGI ALTERNATIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Penelitian dengan Pendekatan Tindakan Kelas Pada Kelas IV
di Sekolah Dasar Negeri Cikahuripan Kabupaten Sukabumi
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. R. Teti Rostikawati, M. Si
NIP. 196004181987 022 001

Tustiyana Windiyani, M. Pd.
NIK. 1.1213032624

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

TrisnandiyantoYusup, 037114026. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Subtema Energi Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada kelas IV SDN Cikahuripan Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP, Universitas Pakuan Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dengan Penelitian Tindakan Kelas dua siklus. Tujuannya memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema Selalu Berhemat Energi melalui model pembelajaran berbasis masalah. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 30 peserta didik. Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh nilai rata-rata 71 dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 86. Hasil perubahan perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 72,4 dan siklus II memperoleh nilai rata-rata 81,2. Hasil keterampilan mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 75,1 dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 89,7. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 73,3% dengan nilai rata-rata 70, dan pada siklus II diperoleh 87% dengan nilai rata-rata 82. Dari penelitian tersebut dikatakan bahwa penilaian ketuntasan hasil belajar siswa sudah berhasil dengan indikator keberhasilan sebesar 80% dan mencapai KKM=74. Disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar tema selalu berhemat energi melalui model pembelajaran berbasis masalah dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN Cikahuripan Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Tema Berhemat Energi.