

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANFAAT
ENERGI MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bojong Sempu 02
Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Hari Sugianto

037114410

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANFAAT
ENERGI MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas di
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bojong Sempu 02 Kecamatan Parung
Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK 1.0410012510

Tustiyana Windiyani, M.Pd
NIK 1.1213032624

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK 1.0410012510

ABSTRAK

Hari Sugianto, 037114410, Peningkatan Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi Melalui Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* pada siswa kelas IV SDN Bojong Sempu 02 Kecamatan Parung Kabupaten Bogor. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP, Universitas Pakuan Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dengan desain Penelitian Tindakan Kelas dua siklus. Tujuannya memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Selalu Berhemat Energi melalui model pembelajaran *Discovery Learning*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 28 siswa, dengan 12 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester gasal tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh nilai rata-rata 67,5, siklus II memperoleh nilai rata-rata 86,25. Begitu pula dengan hasil perubahan perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 77,11 dan siklus II memperoleh nilai rata-rata 82,14. Hasil keterampilan juga mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 76,04 dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 89,8. Kemudian pada ketuntasan belajar siswa pada siklus I diperoleh 75% dengan nilai rata-rata 65, dan pada siklus II diperoleh 89% dengan nilai rata-rata 78. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa penilaian ketuntasan hasil belajar siswa sudah berhasil dengan indikator keberhasilan sebesar 80% dan mencapai KKM= 73. Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar tema selalu berhemat energi melalui model *Discovery Learning* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Bojong Sempu 02 Kecamatan Parung Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Tema Selalu Berhemat Energi.