

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS*  
*ACHIEVEMENT DIVISION***

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas  
V di Sekolah Dasar Negeri Citra Indah Sukamaju Kecamatan Jonggol  
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Khaerunisa Nurfitra

037114369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION***

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Citra Indah Sukamaju Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP : 195904081985031003

Sandi Budiana, M.Pd.  
NIK : 1.1006025469

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP : 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK : 1.0410012510

## ABSTRAK

Khaerunisa Nurfitra. 037114369. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Citra Indah Sukamaju Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan kolaborator. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Peninggalan-Peninggalan Sejarah Pada Masa Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Citra Indah Sukamaju Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor yang terdiri dari 48 siswa, dengan komposisi 25 laki-laki dan 23 siswi perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus I sebesar 72,7 dan pada siklus II meningkat sebesar 86,8 melampaui indikator keberhasilan 81. Kemudian observasi perubahan sikap siswa pada siklus I sebesar 68,4 dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 81,0 sudah melampaui indikator keberhasilan 81. Begitu pula pada ketuntasan hasil belajar siklus I mencapai 77,55% menjadi 89,58% pada siklus II meningkat sehingga tercapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal sebesar 70. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Citra Indah Sukamaju Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Kata kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*,  
Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial